

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Desired Characteristics of Graduates from Faculty of Nursing, Chiang Mai University as Perceived by their Supervisors/ Employers

ศุจิกา ภูมิโคกรักษ์ อัญญารัตน์ ว่องวิริยะพันธุ์ ฉันทยาภรณ์ เหลี้ยวตระกูล วชิร นาคะป่า
งานบริการการศึกษาและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นสถาบันการศึกษาที่ทำหน้าที่ผลิตพยาบาลวิชาชีพออกสู่สังคม ให้เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน สามารถแข่งขันกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศได้ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจึงต้องมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ใน 3 ประเด็น คือ คุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คุณลักษณะที่กำหนดจากกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และคุณลักษณะเฉพาะที่กำหนดจากสมรรถนะผู้ประกอบการวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ของสภาการพยาบาล ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และเจตคติของพยาบาลวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา สามารถปฏิบัติการพยาบาลได้ตามขอบเขตของวิชาชีพอย่างปลอดภัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์แห่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. เพื่อศึกษาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามแนวคิดมาตรฐานการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์
3. เพื่อศึกษาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามสมรรถนะผู้ประกอบการวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ของสภาการพยาบาล (ศึกษาเฉพาะผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี)

วิธีดำเนินการ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ จำนวน 306 คน แยกเป็นผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี 187 คน ปริญญาโท 114 คน และปริญญาเอก 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมุมมองของผู้ใช้บัณฑิตที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นและผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .94, .96 และ .79 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนา ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน



ผลการศึกษา

1. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์แห่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่แสดงออกทั้งระดับปริญญาตรี โท และเอกโดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (3.88 ± 0.58 , 3.94 ± 0.41 และ 3.85 ± 0.50 ตามลำดับ) ในขณะที่ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอกมีความต้องการโดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด (4.64 ± 0.40 , 4.63 ± 0.30 และ 4.83 ± 0.25 ตามลำดับ)
2. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามแนวคิดมาตรฐานการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอกมีระดับผลการเรียนรู้ที่แสดงออกโดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (3.54 ± 0.56 , 3.98 ± 0.53 และ 3.95 ± 0.71 ตามลำดับ) ในขณะที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการระดับผลการเรียนรู้ของบัณฑิตโดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด (4.51 ± 0.42 , 4.63 ± 0.39 และ 4.85 ± 0.33 ตามลำดับ)
3. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามสมรรถนะผู้ประกอบการวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง (3.94 ± 0.57) ในขณะที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการอยู่ในระดับมาก (4.49 ± 0.43)

ประโยชน์ที่ได้รับ

นำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเป็นสำคัญและสอดคล้องกับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเพิ่มทักษะด้านสังคม ชีวิตและการทำงาน เช่น ภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ ความยืดหยุ่น ความสามารถในการปรับตัวและการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ฯลฯ ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม เช่น การสื่อสาร การร่วมมือทำงาน การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ไขปัญหา ฯลฯ รวมทั้งทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีทักษะความสามารถให้บริการด้านการพยาบาลแก่บุคคล ชุมชน สังคม และประเทศชาติ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต