

โครงการจัดการความรู้

เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ต้องการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในระดับมาตรฐานสากล คณะพยาบาลศาสตร์เป็นหนึ่งในองค์กรที่ต้องตอบสนองแผนกลยุทธ์ในการผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์และพันธกิจนั้น เล็งเห็นว่าหนึ่งในคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ คือ สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สอดคล้องกับองค์การวิชาชีพหรือสภาการพยาบาลที่ได้ระบุไว้ในสมรรถนะหลักที่จำเป็นของผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์คือ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาลได้ จากเป้าประสงค์ที่สอดคล้องกันเช่นนี้ คณะพยาบาลศาสตร์จึงต้องจัดการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังกล่าว นอกจากนี้ ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ข้อที่ ๓ กำหนดให้สถาบันต้องมีการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในสถาบันทั้งอยู่ในตัวบุคคล และเอกสารมาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกคนในสถาบันสามารถเข้าถึงได้ ทางคณะกรรมการจัดการความรู้จึงได้เลือกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดการเรียนการสอนมาเป็นหัวข้อในการจัดการความรู้ในครั้งนี้

การจัดการความรู้ (Knowledge Management) เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนให้คณาจารย์ได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจ ในรูปแบบต่างๆของการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมสมรรถนะดังกล่าวของนักศึกษา เพื่อรวบรวมความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่นเอกสารแนวปฏิบัติที่ดี และนำมาจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยคณาจารย์สามารถเข้าถึงได้ ส่งผลให้นำไปสู่การพัฒนา รูปแบบการจัดเรียนการสอนและงานวิจัยในชั้นเรียนในชั้นเรียนของคณาจารย์ในคณะ และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในภาพรวมของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อภาพลักษณ์ของคณะต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ตรงจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนและวิจัยในชั้นเรียน
- ๒.๒ เพื่อรวบรวมและจัดเก็บความรู้ ตลอดจนแนวปฏิบัติที่ดีจากคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนำมาจัดทำเป็นคู่มือในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

คณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐

๔. ดัชนีชี้วัด (KPI)

- ๔.๑ คณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ได้นำเทคนิคการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการสอนทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา อย่างน้อย ร้อยละ ๕๐ ของกระบวนวิชาที่เปิดสอนในคณะ
- ๔.๒ คณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ได้ทำวิจัยในชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างน้อย ๓ เรื่อง

๕. แผนการดำเนินงานโครงการ

- ๕.๑ กำหนดประเด็นความรู้และเสนอต่อคณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะฯ เพื่อขอความเห็นชอบ
- ๕.๒ กำหนดรายชื่ออาจารย์ที่มีประสบการณ์ตรงในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อมาเชิญมาร่วมนำเสนอแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตลอดจนประสบการณ์ในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรค
- ๕.๓ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน โดยเชิญอาจารย์ที่มีรายชื่อในข้อ ๕.๒ รวมทั้งประชาสัมพันธ์และเชิญชวนคณาจารย์ในคณะที่มีความสนใจจะเข้าร่วมกิจกรรมผ่านทางระบบ MIS ของคณะ แจ้งทาง e-office เสียงตามสาย บอร์ดประชาสัมพันธ์ประจำคณะ

๕.๔ ทึ่มดำเนินงานจัดการความรู้ดำเนินการสรุปประเด็นความรู้ และ การปฏิบัติที่ดี
จัดทำเป็นเอกสาร และจัดทำเป็นคู่มือการปฏิบัติสำหรับอาจารย์

๕.๕ เผยแพร่ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี และคู่มือสำหรับอาจารย์ในการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน ผ่านทาง website
และ web-portal ของกรมการจัดการความรู้

๖. วันเวลาและสถานที่

๖.๑ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เวลา ๑๓.๓๐-๑๖.๓๐ น.

ณ อาคาร ๔ ห้อง ๓๐๙ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๖.๒ ประชุมทึ่มดำเนินงานจัดการความรู้เพื่อสรุปประเด็นและจัดทำเอกสาร และคู่มืออาจารย์
วันที่ ๘ และ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

๗. ตารางกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑๓.๑๕-๑๓.๓๐ น.	ลงทะเบียน	กรรมการ KM
๑๓.๓๐-๑๓.๔๐ น.	ชี้แจงหลักการและเหตุผลในการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ใหม่ประเด็นการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศกับการจัดการเรียนการสอนและการ วิจัยในชั้นเรียน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย พัฒนาคุณภาพ
๑๓.๔๐-๑๔.๓๐ น.	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศกับการจัดการเรียนการสอนใน ภาคทฤษฎี	รศ.ดร.ปิยะนุช ชูโต และทีม
๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
๑๔.๔๕-๑๕.๓๕ น.	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศกับการจัดการเรียนการสอนใน ภาคปฏิบัติ	รศ.ดร.ปิยะนุช ชูโต และทีม
๑๕.๓๕-๑๖.๓๐ น.	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศกับการวิจัยในชั้นเรียน	รศ.ดร.ปิยะนุช ชูโต และทีม

๘. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๘.๑ คณาจารย์ที่มีประสบการณ์ตรงในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียนโดย
ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๑๐ คน

๘.๒ คณาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ) ประมาณ ๙๕ คน

๙. งบประมาณ

หมวดค่าตอบแทน

ค่าตอบแทนวิทยากร (ของที่ระลึก ๑๐ ชิ้น X ๓/๕ บาท) ๓/๕๐ บาท

หมวดค่าใช้จ่าย

ค่าอาหารว่าง (๒๕ บาท/คน X ๑๐๕ คน) ๒,๖๒๕ บาท

ค่าถ่ายเอกสาร ๑,๐๐๐ บาท

ค่าจัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๖๒๕ บาท

รวม ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เกิดวัฒนธรรมและบรรยากาศของคณะพยาบาลศาสตร์ในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๑๐.๒ คณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการทำกิจกรรม KM

๑๐.๓ คณาจารย์มีคู่มือการนำความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียนการสอนและวิจัยในชั้นเรียนทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ