



# คู่มือนักศึกษา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ประจำปีการศึกษา 2564



ความรู้ดี  
ปฏิบัติเด่น  
เน้นวิจัย  
ใฝ่คุณธรรม  
นำสู่สากล

## คำนำ

หน่วยปริญญาตรี งานบริการการศึกษาและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้จัดทำคู่มือนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรฯ และเป็นแนวปฏิบัติสำหรับการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา ตลอดจนการติดต่อหน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่เริ่มปีการศึกษาที่หนึ่งจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา

หน่วยปริญญาตรี งานบริการการศึกษาและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาหวังว่าคู่มือฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี และคณาจารย์ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หากมีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น โปรดแจ้งให้หน่วยปริญญาตรี งานบริการการศึกษาและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาทราบด้วย

ขอขอบพระคุณท่านคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการจัดการศึกษา ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ข้อเสนอแนะและสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำคู่มือฉบับนี้

หน่วยปริญญาตรี

งานบริการการศึกษาและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

มีนาคม 2564

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ประวัติคณะพยาบาลศาสตร์	1
ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ	2
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)	
ปรัชญาของหลักสูตร	3
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4
โครงสร้างหลักสูตร	5
ความหมายของเลขรหัสกระบวนวิชา	10
แผนการศึกษา	11
ลักษณะของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี	24
การประเมินผลนักศึกษา	25
ผลการเรียนรู้	27
คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา	34
ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่องข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่	62
ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ เรื่อง เครื่องแบบสำหรับการฝึกปฏิบัติงาน ด้านวิชาชีพพยาบาลของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	63
แหล่งประโยชน์	
ทุนการศึกษา	72
สวัสดิการด้านที่พักอาศัย	72
ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ เรื่อง แนวปฏิบัติในการป้องกันอุบัติเหตุติดเชื้อขณะฝึกปฏิบัติงาน สำหรับนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	73
แนวทางปฏิบัติเมื่อได้รับอุบัติเหตุสัมผัสเลือดและสารคัดหลั่งจากการปฏิบัติงาน โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่	75
ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่องการสอบประมวลความรู้สำหรับนักศึกษาหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ และสถาบันสมทบของคณะพยาบาลศาสตร์	76
แบบคำขอทั่วไป (มช.19)	77
ข้อมูลที่นักศึกษาควรทราบเพิ่มเติม	78

# คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## ประวัติ

โดยดำริของรัฐบาลเมื่อ พ.ศ. 2484 มีนโยบายให้มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค แต่ได้เกิดสงครามโลก ครั้งที่ 2 ขึ้น การดำเนินงานจึงชะงักลง ต่อมาในปี พ.ศ. 2499 คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบและอนุมัติในหลักการให้ตั้ง “โรงเรียนแพทย์” ที่จังหวัดเชียงใหม่ ตามที่มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และกระทรวงสาธารณสุขเสนอและให้จัดตั้ง “โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย” ขึ้นพร้อมกัน

ต่อมาในปี พ.ศ. 2502 ได้มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์เชียงใหม่ ในมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และให้โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยเป็นแผนกวิชาด้านการพยาบาลเรียกชื่อว่า “แผนกพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย” เริ่มต้นเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ในปี พ.ศ. 2503 หลักสูตรอนุปริญญาพยาบาลและอนามัยในปี พ.ศ. 2504 และหลักสูตรประกาศนียบัตรผดุงครรภ์ในปี พ.ศ. 2507

ในปี พ.ศ. 2508 เมื่อมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติจัดตั้งและเปิดสอนในระดับอุดมศึกษา คณะแพทยศาสตร์เชียงใหม่ได้ย้ายมาสังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แผนกพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย จึงมีฐานะเป็นแผนกวิชาหนึ่งของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ใน ปี พ.ศ. 2509 ได้เริ่มเปิดสอนระดับปริญญาตรีในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาล) ในปี พ.ศ. 2511 ได้ปรับเปลี่ยนชื่อจากแผนกวิชา เป็นภาควิชาการพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย และคณะกรรมการบริหารสภาการศึกษาแห่งชาติมีมติอนุมัติให้จัดตั้งเป็นคณะพยาบาลศาสตร์ ในสังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2515 มีการแบ่งการบริหารงาน ประกอบด้วย 8 ภาควิชา และสำนักงานเลขานุการ

ในปี พ.ศ. 2551 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ปรับเปลี่ยนระบบการบริหารมหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2551 และตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานในสำนักงานวิชาการและส่วนงานอื่น (ฉบับที่ 1) วันที่ 30 ธันวาคม 2551 ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุม ครั้งที่ 13/2551 เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2551 มีมติเห็นชอบโครงสร้างการแบ่งหน่วยงานของคณะพยาบาลศาสตร์ ประกอบด้วย 1. สำนักงานคณะพยาบาลศาสตร์ 2. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ 3. ศูนย์ความเป็นเลิศทางการพยาบาล และ 4. ศูนย์บริการพยาบาล

## ปณิธานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกในส่วนภูมิภาค จัดตั้งขึ้นตามนโยบายของรัฐและเจตนารมณ์ของประชาชนในภาคเหนือให้เป็นศูนย์กลางทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงเพื่ออำนวยประโยชน์แก่ท้องถิ่นและประเทศชาติโดยส่วนรวม

มหาวิทยาลัยแห่งนี้เป็นแหล่งสะสม ค้นคว้า วิจัย และถ่ายทอดองค์ความรู้ ตามหลักแห่งเสรีภาพทางวิชาการ โดยยึดมั่นในสัจธรรมและคุณธรรม เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ การประยุกต์ เผยแพร่ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

บัณฑิตแห่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พึงฝึกฝนในการฝึกฝนตน เป็นผู้รู้จริง คิดเป็น ปฏิบัติได้ สามารถครองตน ครองคน ครองงาน ด้วยมโนธรรมและจิตสำนึกต่อสังคม

## วิสัยทัศน์คณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นสถาบันชั้นนำระดับสากลด้านการศึกษาและการวิจัย (โดยตั้งเป้าหมายเป็นสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลใน 100 อันดับแรกของโลก ภายในปี 2564)

## พันธกิจคณะพยาบาลศาสตร์

- จัดการศึกษาทางการพยาบาลระดับอุดมศึกษา
- ผลิตผลงานวิจัยด้านสุขภาพ
- ให้บริการวิชาการ
- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2561

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Nursing Science Program

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
: ชื่อย่อ พย.บ.  
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Bachelor of Nursing Science  
: ชื่อย่อ B.N.S.

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 141 หน่วยกิต

ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เชื่อว่าวิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่ต้องปฏิบัติ โดยตรงต่อชีวิตและสุขภาพของประชาชน กลุ่มคน และชุมชนที่มีความหลากหลายทั้งด้านเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม ในทุกช่วงวัยและทุกภาวะสุขภาพ ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก สังคม และระบบบริการสุขภาพ ทำให้การตอบสนองจากการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมมีความเป็นพลวัต การปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสนองความต้องการของผู้ใช้บริการดังกล่าวจึงจำเป็นต้องใช้การปฏิบัติตามหลักฐานเชิงประจักษ์ด้วยความเอาใจใส่ และเอื้ออาทร ตลอดจนใช้การปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมที่สอดคล้องกับความก้าวหน้าของศาสตร์ต่างๆ เทคโนโลยีทางการแพทย์ รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง เน้นการมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพของผู้ใช้บริการครอบครัว และชุมชน โดยคำนึงถึงบริบททางสังคมและวัฒนธรรม ความปลอดภัย คุณภาพชีวิต และคุณค่าของชีวิตมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน

การจัดการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นพลเมืองโลก เป็นผู้ที่มีความใฝ่รู้ รอบรู้ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก นโยบายสุขภาพ รวมทั้งระบบบริการสุขภาพของประเทศ และโลก และมีทักษะที่จำเป็นสอดคล้องและเท่าทันความก้าวหน้าของศาสตร์สุขภาพ เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล มีสมรรถนะด้านการสื่อสารและสัมพันธภาพ มีภาวะผู้นำ สามารถตัดสินใจทางคลินิก และจัดการ สามารถปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมตามหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยสำนึกแห่งคุณธรรม จริยธรรม และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเน้นการพัฒนาตนเอง พัฒนาคุณภาพการพยาบาลและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณค่าและมีคุณภาพ

## วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

การจัดการศึกษาหลักสูตรนี้ มุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติงานได้ทั้งในสถานบริการสุขภาพ และในชุมชน โดยมีคุณลักษณะดังนี้

1. ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างเหมาะสม

2. ปฏิบัติการพยาบาลองค์รวมเพื่อตอบสนองความต้องการผู้ใช้บริการที่เป็นประชาชน กลุ่มคน และชุมชนที่มีความหลากหลายด้านเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม ทุกช่วงวัยและทุกภาวะสุขภาพอย่างต่อเนื่อง ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ โดยคำนึงการมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพของผู้ใช้บริการ บริบททางสังคมและวัฒนธรรม ความปลอดภัย คุณภาพชีวิต และคุณค่าของชีวิต ภายใต้กฎหมาย สำนึกแห่งคุณธรรม จริยธรรม และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

3. สื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างและดำรงสัมพันธภาพกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับวิชาการ การทำงาน และชีวิตประจำวัน

4. สามารถคิดอย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ ตัดสินใจทางคลินิกและแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

5. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาตนเอง การปฏิบัติงาน การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม

6. สามารถใช้กระบวนการวิจัยและกระบวนการสร้างนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาทางการแพทย์พยาบาลและทางสุขภาพ

7. แสดงภาวะผู้นำและสามารถบริหารจัดการในการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ ผู้ใช้บริการ และผู้เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

8. แสดงออกถึงความใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

9. แสดงออกถึงความมีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความเอื้ออาทร และเคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

10. ประยุกต์การวิเคราะห์เชิงตัวเลข และสถิติมาใช้ในวิชาชีพอย่างเหมาะสม

11. เคารพความแตกต่างทางความเชื่อ ศาสนาและวัฒนธรรม

12. แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง วิชาชีพการพยาบาล และตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล

13. แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองโลก และดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

**โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561**

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาซึ่งสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา  
ของกระทรวงศึกษาธิการ และของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ดังนี้

<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
1.1 วิชาบังคับ	21	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้เรียนรู้	15	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	3	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	3	หน่วยกิต
1.2 วิชาเลือก โดยเลือกจาก 3 กลุ่มวิชา	9	หน่วยกิต
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>105</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2.1 กลุ่มวิชาแกน (พื้นฐานวิชาชีพ)	26	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพ	79	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาบังคับ	73	หน่วยกิต
ก. วิชาทฤษฎี	43	หน่วยกิต
ข. วิชาฝึกปฏิบัติ	30	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเลือก (ฝึกปฏิบัติ)	6	หน่วยกิต
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า</b>	<b>141</b>	<b>หน่วยกิต</b>



**โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561**

<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป General Education</b>	<b>30 หน่วยกิต</b>
<b>1.1 วิชาบังคับ (Required Courses)</b>	<b>21 หน่วยกิต</b>
1) กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้เรียนรู้ (Learner Person)	15 หน่วยกิต
001101 ม.อ. 101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3(3-0-6)
ENGL 101 Fundamental English 1	
001102 ม.อ. 102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3(3-0-6)
ENGL 102 Fundamental English 2	
001201 ม.อ. 201 การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
ENGL 201 Critical Reading and Effective Writing	
001226 ม.อ. 226 ภาษาอังกฤษในบริบทวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)
ENGL 226 English in Health Sciences Context	
261111 วศ.คพ. 111 อินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์	3(3-0-6)
CPE 111 Internet and Online Community	
2) กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator)	3 หน่วยกิต
013110 ม.จว. 110 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
PSY 110 Psychology and Daily Life	
3) กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	3 หน่วยกิต
140104 ร.ท. 104 การเป็นพลเมือง	3(3-0-6)
PG 104 Citizenship	
<b>1.2 วิชาเลือก (GE Electives)</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>
ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาจากทั้ง 3 กลุ่มเพิ่มเติมอีก 9 หน่วยกิต จากกระบวนวิชาต่อไปนี้	
1) กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้เรียนรู้ (Learner Person)	
011269 ม.ปร. 269 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
PHIL 269 Philosophy of Sufficiency Economy	
050100 ม.ศท. 100 การใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)
HUGE 100 Usage of the Thai Language	
461100 ภ.วภ. 100 สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม	3(3-0-6)
PHPS 100 Herbs for Health and Beauty	
571116 พย.ศท. 116 สุขภาพกับการทำงานในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
NGGE 116 Health and Working in the Digital Age	
571151 พย.ศท. 151 ศาสตร์และศิลป์ในการสร้างความสุข	3(2-3-4)
NGGE 151 Science and Art for Happiness Creation	

2) กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator)			
050103	ม.ศท. 103	สังคมและวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)
	HUGE 103	Thai Society and Culture	
050106	ม.ศท. 106	ศิลปะแห่งการเป็นมนุษย์ที่มีคุณค่า	3(3-0-6)
	HUGE 106	Humanistic Arts	
201110	ว.วท. 110	คณิตศาสตร์บูรณาการ	3(3-0-6)
	SC 110	Integrated Mathematical Sciences	
571115	พย.ศท. 115	สปาเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
	NGGE 115	Spa for Health	
703103	บธ.กจ. 103	การเป็นผู้ประกอบการและธุรกิจเบื้องต้น	3(3-0-6)
	MGMT 103	Introduction to Entrepreneurship and Business	
751100	ศศ. 100	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	ECON 100	Economics for Everyday Life	
3) กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)			
951100	ศท.อ. 100	ชีวิตสมัยใหม่กับแอนิเมชัน	3(3-0-6)
	ANI 100	Modern Life and Animation	

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ Field of Specialization

105 หน่วยกิต

### 2.1 กลุ่มวิชาแกน (พื้นฐานวิชาชีพ) Core Courses (Foundation of Profession)

26 หน่วยกิต

202143	ว.ชว. 143	ชีววิทยาสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์	2(2-0-4)
	BIOL 143	Biology for Nursing Students	
203114	ว.คม. 114	เคมีอินทรีย์สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์	2(2-0-4)
	CHEM 114	Organic Chemistry for Nursing Students	
208141	ว.สถ. 141	ชีวสถิติเบื้องต้น	2(1-2-3)
	STAT 141	Introduction to Biostatistics	
301221	พ.กว. 221	กายวิภาคศาสตร์สำหรับนักศึกษาพยาบาล	3(2-2-5)
	ANAT 221	Anatomy for Nursing Students	
303221	พ.ชค. 221	ชีวเคมีสำหรับนักศึกษาพยาบาล	3(2-2-5)
	BCHM 221	Biochemistry for Nursing Students	
311224	พ.จช. 224	จุลชีววิทยาสำหรับนักศึกษาพยาบาล	3(2-3-4)
	MICR 224	Microbiology for Nursing Students	
317221	พ.ปร. 221	ปรสิตวิทยาสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์	2(1-2-3)
	PARA 221	Parasitology for Nursing Students	
318221	พ.พย. 221	พยาธิวิทยาสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์	2(2-0-4)
	PATH 221	Pathology for Nursing Students	
320221	พ.ภส. 221	เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษาพยาบาล	3(3-0-6)
	PHCO 221	Pharmacology for Nursing Students	
321224	พ.สร. 224	สรีรวิทยาสำหรับนักศึกษาพยาบาล	4(3-3-6)
	PHSO 224	Physiology for Nursing Students	

## 2.2 กลุ่มวิชาชีพ Major Courses

79 หน่วยกิต

### 2.2.1 วิชาบังคับ Required Courses

73 หน่วยกิต

#### วิชาทฤษฎี Theory Courses

43 หน่วยกิต

551311	พย.ส. 311	การพยาบาลชุมชน	3(3-0-6)
	NGC 311	Community Nursing	
551461	พย.ส. 461	การรักษาโรคเบื้องต้น	2(2-0-4)
	NGC 461	Primary Medical Care	
552216	พย.พ. 216	การพยาบาลพื้นฐาน	3(3-0-6)
	NGF 216	Fundamental Nursing	
552217	พย.พ. 217	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการ	2(0-6-0)
	NGF 217	Fundamental Nursing Laboratory	
553312	พย.อย. 312	การพยาบาลผู้สูงอายุ	2(2-0-4)
	NGM312	Gerontological Nursing	
554313	พย.สน. 313	การพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ 1	2(2-0-4)
	NGOB 313	Maternal-Newborn Nursing and Midwifery 1	
554314	พย.สน. 314	การพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ 2	4(4-0-8)
	NGOB 314	Maternal-Newborn Nursing and Midwifery 2	
555313	พย.กม. 313	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(3-0-6)
	NGP 313	Pediatric and Adolescent Nursing	
556311	พย.จว.311	การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	3(3-0-6)
	NGPN 311	Psychiatric and Mental Health Nursing	
557433	พย.ศ. 433	การพยาบาลภาวะภัยพิบัติ	2(2-0-4)
	NGS 433	Disaster Nursing	
558101	พย.บพ. 101	ปฐมนิเทศวิชาชีพการพยาบาล	1(1-0-2)
	NGAD 101	Introduction to Nursing Profession	
558411	พย.บพ. 411	กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์	2(2-0-4)
	NGAD 411	Laws and Ethics in Nursing and Midwifery Profession	
558432	พย.บพ. 432	การวิจัยทางการพยาบาล	2(2-0-4)
	NGAD 432	Nursing Research	
558442	พย.บพ. 442	ภาวะผู้นำ การจัดการ และสารสนเทศทางการพยาบาล	3(3-0-6)
	NGAD 442	Leadership, Management and Nursing Informatics	
561311	พย.ผญ. 311	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	2(2-0-4)
	NGA 311	Adult Nursing 1	
561312	พย.ผญ. 312	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	2(2-0-4)
	NGA 312	Adult Nursing 2	
562101	พย.รภ. 101	การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค	2(2-0-4)
	NGID 101	Health Promotion and Disease Prevention	
562211	พย.รภ. 211	กระบวนการพยาบาลและการประเมินสุขภาพ	3(2-3-4)
	NGID 211	Nursing Process and Health Assessment	

วิชาฝึกปฏิบัติ Practicum Courses			30 หน่วยกิต
551491	พย.ส. 491	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชน	3(0-9-0)
	NGC 491	Community Nursing Practicum	
551492	พย.ส. 492	การฝึกปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น	2(0-6-0)
	NGC 492	Primary Medical Care Practicum	
552291	พย.พ. 291	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	2(0-6-0)
	NGF 291	Fundamental Nursing Practicum	
554392	พย.สน. 392	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ 1	2(0-6-0)
	NGOB 392	Maternal-Newborn Nursing and Midwifery Practicum 1	
554493	พย.สน. 493	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ 2	3(0-9-0)
	NGOB 493	Maternal-Newborn Nursing and Midwifery Practicum 2	
554494	พย.สน. 494	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ 3	2(0-6-0)
	NGOB 494	Maternal-Newborn Nursing and Midwifery Practicum 3	
555393	พย.กม. 393	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	1(0-3-0)
	NGP 393	Pediatric and Adolescent Nursing Practicum 1	
555394	พย.กม. 394	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	4(0-12-0)
	NGP 394	Pediatric and Adolescent Nursing Practicum 2	
556391	พย.จว. 391	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	3(0-9-0)
	NGPN 391	Psychiatric and Mental Health Nursing Practicum	
561391	พย.ผญ. 391	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3(0-9-0)
	NGA 391	Adult and Gerontological Nursing Practicum 1	
561392	พย.ผญ. 392	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3(0-9-0)
	NGA 392	Adult and Gerontological Nursing Practicum 2	
561491	พย.ผญ. 491	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3	2(0-6-0)
	NGA 491	Adult and Gerontological Nursing Practicum 3	
2.2.2 วิชาเลือก Elective Courses			6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากกระบวนวิชาในกลุ่ม ก. และกลุ่ม ข. กลุ่มละ 1 กระบวนวิชา			
<u>กลุ่ม ก.</u> การฝึกปฏิบัติผู้นำทีมการพยาบาล (Group A -Nursing Leadership Practicum)			
551481	พย.ส. 481	การฝึกปฏิบัติผู้นำทีมการพยาบาลชุมชน	3(0-9-0)
	NGC 481	Community Nursing Leadership Practicum	
553481	พย.อย. 481	การฝึกปฏิบัติผู้นำทีมการพยาบาลอายุรศาสตร์	3(0-9-0)
	NGM 481	Medical Nursing Leadership Practicum	
554481	พย.สน. 481	การฝึกปฏิบัติผู้นำทีมการพยาบาลสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	3(0-9-0)
	NGOB 481	Obstetric and Gynecological Nursing Leadership Practicum	
555481	พย.กม. 481	การฝึกปฏิบัติผู้นำทีมการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	3(0-9-0)
	NGP 481	Pediatric Nursing Leadership Practicum	
556481	พย.จว. 481	การฝึกปฏิบัติผู้นำทีมการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	3(0-9-0)
	NGPN 481	Psychiatric and Mental Health Nursing Leadership Practicum	

557481	พย.ศ. 481	การฝึกปฏิบัติผู้นำทีมการพยาบาลศัลยศาสตร์	3(0-9-0)
	NGS 481	Surgical Nursing Leadership Practicum	
<b>กลุ่ม ข.</b> การฝึกปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ (Group B -Nursing Professional Internship)			
551482	พย.ศ. 482	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชนเพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ	3(0-9-0)
	NGC 482	Community Nursing Professional Internship	
553482	พย.อย. 482	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลอายุรศาสตร์เพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ	3(0-9-0)
	NGM 482	Medical Nursing Professional Internship	
554482	พย.สน. 482	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาเพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ	3(0-9-0)
	NGOB 482	Obstetric and Gynecological Nursing Professional Internship	
555482	พย.กม. 482	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์เพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ	3(0-9-0)
	NGP 482	Pediatric Nursing Professional Internship	
556482	พย.จว. 482	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิตเพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ	3(0-9-0)
	NGPN 482	Psychiatric and Mental Health Nursing Professional Internship	
557482	พย.ศ. 482	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลศัลยศาสตร์เพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ	3(0-9-0)
	NGS 482	Surgical Nursing Professional Internship	

**3. หมวดวิชาเลือกเสรี Free Elective**  
**จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร**

**ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**  
**ไม่น้อยกว่า 141 หน่วยกิต**

**ความหมายของเลขรหัสกระบวนวิชา**

รหัสกระบวนวิชาที่ใช้กำหนดเป็นตัวเลข 6 หลัก ดังต่อไปนี้

เลข 3 ตัวแรก แสดงถึง คณะ และภาควิชา/สาขาวิชา ที่กระบวนวิชานั้นสังกัด

เลข 3 ตัวท้าย จำแนกได้ดังนี้

เลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึง ระดับของกระบวนวิชา

“1” แสดงถึง กระบวนวิชาในระดับปีที่ 1

“2” แสดงถึง กระบวนวิชาในระดับปีที่ 2

“3” แสดงถึง กระบวนวิชาในระดับปีที่ 3

“4” แสดงถึง กระบวนวิชาในระดับปีที่ 4

เลขตัวกลาง (หลักสิบ) แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

เลขตัวท้าย (หลักหน่วย) แสดงถึง อนุกรมในหมวดหมู่ของสาขาวิชา

### Study Plan for the B.N.S 1<sup>st</sup> Year

Course	Prerequisite	Pre-of-prerequisite	Credit
<b>Semester I</b>			
001101 : Fundamental English 1	None	-	3(3-0-6)
013110 : Psychology and Daily Life	None	-	3(3-0-6)
140104 : Citizenship	None	-	3(3-0-6)
202143 : Biology for nursing students	None	-	2(2-0-4)
General Education Elective	None	-	6
Free Elective	None	-	3
<b>Total</b>			<b>20</b>
<b>Semester II</b>			
001102 : Fundamental English 2	001101 or consent of the department	-	3(3-0-6)
203114 : Organic Chemistry for Nursing Students	None	-	2(2-0-4)
208141 : Introduction to Biostatistics	None	-	2(1-2-3)
261111 : Internet and Online Community	None	-	3(3-0-6)
558101 : Introduction to Nursing Profession	None	-	1(1-0-2)
562101 : Health Promotion and Disease Prevention	None	-	2(2-0-4)
General Education Elective	None	-	3
Free Elective	None	-	3
<b>Total</b>			<b>19</b>

### Study Plan for the B.N.S 2<sup>nd</sup> Year

Course	Prerequisite	Pre-of-prerequisite	Credit
<b>Semester I</b>			
001201: Critical reading and effective writing	001102 or consent of the department	001101 or consent of the department	3(3-0-6)
301221 : Anatomy for Nursing Students	202143 and 202144; or consent of the department	-	3(2-2-5)
303221 : Biochemistry for Nursing Students	2 <sup>nd</sup> year standing or consent of the department	-	3(2-2-5)
321224 : Physiology for Nursing Students	2 <sup>nd</sup> year standing or consent of the department	-	4(3-3-6)
<b>Group I</b>			
552216 : Fundamental Nursing	2 <sup>nd</sup> year standing and consent of the department		3(3-0-6)
552217 : Fundamental Nursing Laboratory	Concurrent to 552216	2 <sup>nd</sup> year standing and consent of the department	2(0-6-0)
<b>Group II</b>			
562211 : Nursing Process and Health Assessment	Concurrent to 301221	202143 and 202144; or consent of the department	3(2-3-4)
<b>Total (Group I)</b>			<b>18(13-13-28)</b>
<b>Total (Group II)</b>			<b>16(12-10-26)</b>
<b>Semester II</b>			
001226 : English in Health Sciences Context	001102 or consent of the department	001101 or consent of department	3(3-0-6)
311224 : Microbiology for Nursing Students	2 <sup>nd</sup> year standing and consent of the department	-	3(2-3-4)
317221 : Parasitology for Nursing Students	301221	202143 and 202144; or consent of the department	2(1-2-3)
318221 : Pathology for Nursing Students	301221	202143 and 202144; or consent of the department	2(2-0-4)
320221 : Pharmacology for Nursing Students	303221; and 321223 or 321224 or concurrence	2 <sup>nd</sup> year standing or consent of the department	3(3-0-6)
<b>Group I</b>			
562211 : Nursing Process and Health Assessment	Concurrent to 301221	202143 and 202144 or consent of the department	3(2-3-4)
<b>Group II</b>			
552216 : Fundamental Nursing	2 <sup>nd</sup> year standing and consent of the faculty	-	3(3-0-6)
552217 : Fundamental Nursing Laboratory	Concurrent to 552216	2 <sup>nd</sup> year standing and consent of the faculty	2(0-6-0)
<b>Total (Group I)</b>			<b>17(13-11-27)</b>
<b>Total (Group II)</b>			<b>19(14-14-29)</b>

### Study Plan for the B.N.S 2<sup>nd</sup> Year

Course	Prerequisite	Pre-of-prerequisite	Credit
<b>Semester III</b>			
552291 : Fundamental Nursing Practicum	552217	Concurrent to 552216	2(0-6-0)
561311 : Adult Nursing 1	562211	Concurrent to 301221	2(2-0-4)
554313 : Maternal-Newborn Nursing and Midwifery 1	562211	Concurrent to 301221	2(2-0-4)
<b>Total (Group I)</b>			<b>6(4-6-8)</b>



### Study Plan for the B.N.S 3<sup>rd</sup> Year

Course	Prerequisite	Pre-of-prerequisite	Credit
<b>Semester I</b>			
<b>Group I</b>			
553312 : Gerontological Nursing	562211	Concurrent to 301221	2(2-0-4)
554314 : Maternal-Newborn Nursing and Midwifery 2	554313	562211	4(4-0-8)
554392 : Maternal-Newborn Nursing and Midwifery Practicum 1	Concurrent to 554313	562211	2(0-6-0)
561312 : Adult Nursing 2	562211	Concurrent to 301221	2(2-0-4)
561391 : Adult and Gerontological Nursing Practicum 1	Concurrent to 561311 and 561312 and 553312	562211	3(0-9-0)
561392 : Adult and Gerontological Nursing Practicum 2	Concurrent to 561311 and 561312 and 553312	562211	3(0-9-0)
<b>Group II</b>			
551311 : Maternal-Newborn Nursing and Midwifery 1	562211	Concurrent to 301221	3(3-0-6)
555313 : Pediatric and Adolescent Nursing	562211	Concurrent to 301221	3(3-0-6)
555393 : Pediatric and Adolescent Nursing Practicum 1	Concurrent to 555313	562211	1(0-3-0)
555394 : Pediatric and Adolescent Nursing Practicum 2	Concurrent to 555313 and 555393	562211 and Concurrent to 555313	4(0-12-0)
556311 : Psychiatric and Mental Health Nursing	562211	Concurrent to 301221	3(3-0-6)
556391 : Psychiatric and Mental Health Nursing Practicum	Concurrent to 556311	562211	3(0-9-0)
<b>Total (Group I)</b>			<b>16(8-24-16)</b>
<b>Total (Group II)</b>			<b>17(9-24-18)</b>

### Study Plan for the B.N.S 3<sup>rd</sup> Year

Course	Prerequisite	Pre-of-prerequisite	Credit
<b>Semester II</b>			
<b>Group I</b>			
551311 : Community Nursing	562211	Concurrent to 301221	3(3-0-6)
555313 : Pediatric and Adolescent Nursing	562211	Concurrent to 301221	3(3-0-6)
555393 : Pediatric and Adolescent Nursing Practicum 1	Concurrent to 555313	562211	1(0-3-0)
555394 : Pediatric and Adolescent Nursing Practicum 2	Concurrent to 555313 and 555393	562211 and Concurrent to 555313	4(0-12-0)
556311 : Psychiatric and Mental Health Nursing	562211	Concurrent to 301221	3(3-0-6)
556391 : Psychiatric and Mental Health Nursing Practicum	Concurrent to 556311	562211	3(0-9-0)
<b>Group II</b>			
553312 : Gerontological Nursing	562211	Concurrent to 301221	2(2-0-4)
554314 : Maternal-Newborn Nursing and Midwifery 2	554313	562211	4(4-0-8)
554392 : Maternal-Newborn Nursing and Midwifery Practicum 1	Concurrent to 554313	562211	2(0-6-0)
561312 : Adult Nursing 2	562211	Concurrent to 301221	2(2-0-4)
561391 : Adult and Gerontological Nursing Practicum 1	Concurrent to 561311 and 561312 and 553312	562211	3(0-9-0)
561392 : Adult and Gerontological Nursing Practicum 2	Concurrent to 561311 and 561312 and 553312	562211	3(0-9-0)
<b>Total (Group I)</b>			<b>17(9-24-18)</b>
<b>Total (Group II)</b>			<b>16(8-24-16)</b>

### Study Plan for the B.N.S 4<sup>th</sup> Year

Course	Prerequisite	Pre-of-prerequisite	Credit
<b>Semester I</b>			
551461 : Primary Medical Care	561311 and 561312	562211	2(2-0-4)
551492 : Primary Medical Care Practicum	Concurrent to 551461	561311 and 561312	2(0-6-0)
557433 : Disaster Nursing	4 <sup>th</sup> year standing and consent of the faculty	-	2(2-0-4)
558411 : Laws and Ethics in Nursing and Midwifery Profession	558101	-	2(2-0-4)
558432 : Nursing Research	Concurrent to 208141	-	2(2-0-4)
558442 : Leadership, Management and Nursing Informatics	4 <sup>th</sup> year standing and consent of the faculty	-	3(3-0-6)
<b>Group I</b>			
554493 : Maternal-Newborn Nursing and Midwifery Practicum 2	Concurrent to 554314	554313	3(0-9-0)
554494 : Maternal-Newborn Nursing and Midwifery Practicum 3	Concurrent to 554314	554313	2(0-6-0)
<b>Group II</b>			
551491 : Community Nursing Practicum	Concurrent to 551311	562211	3(0-9-0)
561491 : Adult and Gerontological Nursing Practicum 3	561391 and 561392	Concurrent to 561311 and 561312 and 553312	2(0-6-0)
		<b>Total (Group I)</b>	<b>19(11-24-22)</b>
		<b>Total (Group II)</b>	<b>19(11-24-22)</b>
<b>Semester II</b>			
Major Elective Group A -Nursing Leadership Practicum	4 <sup>th</sup> year standing and consent of the faculty	-	3(0-9-0)
Major Elective Group B –Nursing Professional Internship		-	3(0-9-0)
<b>Group I</b>			
551491 : Community Nursing Practicum	Concurrent to 551311	562211	3(0-9-0)
561491 : Adult and Gerontological Nursing Practicum 3	561391 and 561392	Concurrent to 561311 and 561312 and 553312	2(0-6-0)
<b>Group II</b>			
554493 : Maternal-Newborn Nursing and Midwifery Practicum 2	Concurrent to 554314	554413	3(0-9-0)
554494 : Maternal-Newborn Nursing and Midwifery Practicum 3	Concurrent to 554314	554413	2(0-6-0)
<b>Total (Group I)</b>			<b>11(0-33-0)</b>
<b>Total (Group II)</b>			<b>11(0-33-0)</b>

**แผนการศึกษา**  
**หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561**

<b>ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1</b>			<b>หน่วยกิต</b>
001101	ม.อ. 101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3(3-0-6)
	ENGL 101	Fundamental English 1	
013110	ม.จว. 110	จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	PSY 110	Psychology and Daily Life	
140104	ร.ท. 104	การเป็นพลเมือง	3(3-0-6)
	PG 104	Citizenship	
202143	ว.ชว. 143	ชีววิทยาสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์	2(2-0-4)
	BIOL 143	Biology for Nursing Students	
		วิชาศึกษาทั่วไป (เลือกจาก 3 กลุ่มวิชา)	6
		General Education Elective	
		วิชาเลือกเสรี	3
		Free Elective	
		<b>รวม</b>	<b>20</b>
<b>ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2</b>			<b>หน่วยกิต</b>
001102	ม.อ. 102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3(3-0-6)
	ENGL 102	Fundamental English 2	
203114	ว.คม. 114	เคมีอินทรีย์สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์	2(2-0-4)
	CHEM 114	Organic Chemistry for Nursing Students	
208141	ว.สถ. 141	ชีวสถิติเบื้องต้น	2(1-2-3)
	STAT 141	Introduction to Biostatistics	
261111	ว.ศ.คพ. 111	อินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์	3(3-0-6)
	CPE 111	Internet and Online Community	
558101	พย.บพ. 101	ปฐมนิเทศวิชาชีพการพยาบาล	1(1-0-2)
	NGAD 101	Introduction to Nursing Profession	
562101	พย.รภ. 101	การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค	2(2-0-4)
	NGID 101	Health Promotion and Disease Prevention	
		วิชาศึกษาทั่วไป (เลือกจาก 3 กลุ่มวิชา)	3
		General Education Elective	
		วิชาเลือกเสรี	3
		Free Elective	
		<b>รวม</b>	<b>19</b>

**ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1**

หน่วยกิต

001201	ม.อ. 201	การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
	ENGL 201	Critical Reading and Effective Writing	
301221	พ.ทว. 221	กายวิภาคศาสตร์สำหรับนักศึกษาพยาบาล	3(2-2-5)
	ANAT 221	Anatomy for Nursing Students	
303221	พ.ชค. 221	ชีวเคมีสำหรับนักศึกษาพยาบาล	3(2-2-5)
	BCHM 221	Biochemistry for Nursing Students	
321224	พ.สร. 224	สรีรวิทยาสำหรับนักศึกษาพยาบาล	4(3-3-6)
	PHSO 224	Physiology for Nursing Students	

**กลุ่มที่ 1**

552216	พย.พ. 216	การพยาบาลพื้นฐาน	3(3-0-6)
	NGF 216	Fundamental Nursing	
552217	พย.พ. 217	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการ	2(0-6-0)
	NGF 217	Fundamental Nursing Laboratory	

**กลุ่มที่ 2**

562211	พย.รท. 211	กระบวนการพยาบาลและการประเมินสุขภาพ	3(2-3-4)
	NGID 211	Nursing Process and Health Assessment	

**รวม กลุ่มที่ 1****18(13-13-28)****รวม กลุ่มที่ 2****16(12-10-26)****ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2**

หน่วยกิต

001226	ม.อ. 226	ภาษาอังกฤษในบริบทวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)
	ENGL 226	English in Health Sciences Context	
311224	พ.จช. 224	จุลชีววิทยาสำหรับนักศึกษาพยาบาล	3(2-3-4)
	MICR 224	Microbiology for Nursing Students	
317221	พ.ปร. 221	ปรสิตวิทยาสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์	2(1-2-3)
	PARA 221	Parasitology for Nursing Students	
318221	พ.พย. 221	พยาธิวิทยาสำหรับนักศึกษาพยาบาล	2(2-0-4)
	PATH 221	Pathology for Nursing Students	
320221	พ.ภส. 221	เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษาพยาบาล	3(3-0-6)
	PHCO 221	Pharmacology for Nursing Students	

**กลุ่มที่ 1**

562211	พย.รท. 211	กระบวนการพยาบาลและการประเมินสุขภาพ	3(2-3-4)
	NGID 211	Nursing Process and Health Assessment	

**กลุ่มที่ 2**

552216	พย.พ. 216	การพยาบาลพื้นฐาน	3(3-0-6)
	NGF 216	Fundamental Nursing	
552217	พย.พ. 217	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการ	2(0-6-0)
	NGF 217	Fundamental Nursing Laboratory	

**รวม กลุ่มที่ 1****16(13-8-27)****รวม กลุ่มที่ 2****18(14-11-29)**

**ชั้นปีที่ 2 (ต่อ) ภาคฤดูร้อน**

			หน่วยกิต
552291	พย.พ. 291	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	2(0-6-0)
	NGF 291	Critical Reading and Effective Writing	
554313	พย.สน. 313	การพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ 1	2(2-0-4)
	NGOB 313	Maternal-Newborn Nursing and Midwifery 1	
561311	พย.ผญ. 311	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	2(2-0-4)
	NGA 311	Adult Nursing 1	
		<b>รวม</b>	<b>6(4-6-8)</b>

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			หน่วยกิต
<b>กลุ่มที่ 1</b>			
553312	พย.อย. 312	การพยาบาลผู้สูงอายุ	2(2-0-4)
	NGM 312	Gerontological Nursing	
554314	พย.สน. 314	การพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ 2	4(4-0-8)
	NGOB 314	Maternal-Newborn Nursing and Midwifery 2	
554392	พย.สน. 392	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ 1	2(0-6-0)
	NGOB 392	Maternal-Newborn Nursing and Midwifery Practicum 1	
561312	พย.ผญ. 312	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	2(2-0-4)
	NGA 312	Adult Nursing 2	
561391	พย.ผญ. 391	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3(0-9-0)
	NGA 391	Adult and Gerontological Nursing Practicum 1	
561392	พย.ผญ. 392	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3(0-9-0)
	NGA 392	Adult and Gerontological Nursing Practicum 2	
<b>กลุ่มที่ 2</b>			
551311	พย.ส. 311	การพยาบาลชุมชน	3(3-0-6)
	NGC 311	Community Nursing	
555313	พย.กม. 313	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(3-0-6)
	NGP 313	Pediatric and Adolescent Nursing	
555393	พย.กม. 393	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	1(0-3-0)
	NGP 393	Pediatric and Adolescent Nursing Practicum 1	
555394	พย.กม. 394	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	4(0-12-0)
	NGP 394	Pediatric and Adolescent Nursing Practicum 2	
556311	พย.จว. 311	การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	3(3-0-6)
	NGPN 311	Psychiatric and Mental Health Nursing	
556391	พย.จว. 391	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	3(0-9-0)
	NGPN 391	Psychiatric and Mental Health Nursing Practicum	
		<b>รวม กลุ่มที่ 1</b>	<b>16(8-24-16)</b>
		<b>รวม กลุ่มที่ 2</b>	<b>17(9-24-18)</b>

**ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2**

**หน่วยกิต**

**กลุ่มที่ 1**

551311	พย.ส. 311	การพยาบาลชุมชน	3(3-0-6)
	NGC 311	Community Nursing	
555313	พย.กม. 313	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(3-0-6)
	NGP 313	Pediatric and Adolescent Nursing	
555393	พย.กม. 393	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	1(0-3-0)
	NGP 393	Pediatric and Adolescent Nursing Practicum 1	
555394	พย.กม. 394	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	4(0-12-0)
	NGP 394	Pediatric and Adolescent Nursing Practicum 2	
556311	พย.จว. 311	การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	3(3-0-6)
	NGPN 311	Psychiatric and Mental Health Nursing	
556391	พย.จว. 391	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	3(0-9-0)
	NGPN 391	Psychiatric and Mental Health Nursing Practicum	

**กลุ่มที่ 2**

553312	พย.อย. 312	การพยาบาลผู้สูงอายุ	2(2-0-4)
	NGM 312	Gerontological Nursing	
554314	พย.สน. 314	การพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ 2	4(4-0-8)
	NGOB 314	Maternal-Newborn Nursing and Midwifery 2	
554392	พย.สน. 392	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ 1	2(0-6-0)
	NGOB 392	Maternal-Newborn Nursing and Midwifery Practicum 1	
561312	พย.ผญ. 312	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	2(2-0-4)
	NGA 312	Adult Nursing 2	
561391	พย.ผญ. 391	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3(0-9-0)
	NGA 391	Adult and Gerontological Nursing Practicum 1	
561392	พย.ผญ. 392	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3(0-9-0)
	NGA 392	Adult and Gerontological Nursing Practicum 2	

**รวม กลุ่มที่ 1**

**17(9-24-18)**

**รวม กลุ่มที่ 2**

**16(8-24-16)**



ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			หน่วยกิต
551461	พย.ส. 461	การรักษาโรคเบื้องต้น	2(2-0-4)
	NGC 461	Primary Medical Care	
551492	พย.ส. 492	การฝึกปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น	2(0-6-0)
	NGC 492	Primary Medical Care Practicum	
557433	พย.ศ. 433	การพยาบาลภาวะภัยพิบัติ	2(2-0-4)
	NGS 433	Disaster Nursing	
558411	พย.บพ. 411	กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์	2(2-0-4)
	NGAD 411	Laws and Ethics in Nursing and Midwifery Profession	
558432	พย.บพ. 432	การวิจัยทางการพยาบาล	2(2-0-4)
	NGAD 432	Nursing Research	
558442	พย.บพ. 442	ภาวะผู้นำ การจัดการ และสารสนเทศทางการพยาบาล	3(3-0-6)
	NGAD 442	Leadership, Management and Nursing Informatics	
<b>กลุ่มที่ 1</b>			
554493	พย.สน. 493	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ 2	3(0-9-0)
	NGOB 493	Maternal-Newborn Nursing and Midwifery Practicum 2	
554494	พย.สน. 494	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ 3	2(0-6-0)
	NGOB 494	Maternal-Newborn Nursing and Midwifery Practicum 3	
<b>กลุ่มที่ 2</b>			
551491	พย.ส. 491	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชน	3(0-9-0)
	NGC 491	Community Nursing Practicum	
561491	พย.ผญ. 491	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3	2(0-6-0)
	NGA 491	Adult and Gerontological Nursing Practicum 3	
<b>รวม กลุ่มที่ 1</b>			<b>18(11-21-22)</b>
<b>รวม กลุ่มที่ 2</b>			<b>18(11-21-22)</b>

## ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาเอกเลือก กลุ่ม ก. -การฝึกปฏิบัติผู้นำทีมการพยาบาล 3(0-9-0)

วิชาเอกเลือก กลุ่ม ข. -การฝึกปฏิบัติเพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ 3(0-9-0)

### กลุ่มที่ 1

554493 พย.สน. 493 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ 2 3(0-9-0)

NGOB 493 Maternal-Newborn Nursing and Midwifery Practicum 2

554494 พย.สน. 494 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ 3 2(0-6-0)

NGOB 494 Maternal-Newborn Nursing and Midwifery Practicum 3

### กลุ่มที่ 2

551491 พย.ส. 491 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 3(0-9-0)

NGC 491 Community Nursing Practicum

561491 พย.ผญ. 491 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3 2(0-6-0)

NGA 491 Adult and Gerontological Nursing Practicum 3

**รวม กลุ่มที่ 1 11(0-33-0)**

**รวม กลุ่มที่ 2 11(0-33-0)**

## ลักษณะของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี

1. มีระยะเวลาศึกษา 4 ปี ประกอบด้วย 8 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน
2. มีหน่วยกิตบังคับตลอดหลักสูตร 141 หน่วยกิต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ 105 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต
3. ลักษณะการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
  - 3.1 การเทียบชั่วโมงฝึกปฏิบัติเป็นหน่วยกิต 45 ชั่วโมง/หน่วยกิต
  - 3.2 นักศึกษาจะได้ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยในสถานการณ์ที่เป็นจริงในทุกแขนงการพยาบาลที่จัดไว้ในหลักสูตร
  - 3.3 ในแขนงการพยาบาลที่มีการพยาบาลตลอด 24 ชั่วโมง นักศึกษาจะต้องฝึกปฏิบัติงานทั้ง 3 เวรตามระบบการจัดเวลาเข้าเวรการพยาบาลของโรงพยาบาล ซึ่งเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน นักศึกษาจะได้ฝึกเข้าเวรการพยาบาลยามวิกาล เวรบ่าย และเวรดึก เวรละประมาณ 3-4 วันอย่างน้อย 1 รอบเวรบ่าย และเวรดึกต่อการฝึกในแขนงการพยาบาลที่มีค่าวิชา 1 หน่วยกิต เพื่อศึกษาลักษณะความต้องการพยาบาลยามวิกาล การฝึกปรับตัวต่องาน และฝึกการตัดสินใจในการพยาบาล
  - 3.4 เมื่อฝึกปฏิบัติงานเสร็จสิ้นในแต่ละชั้นปี ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 นำสมุดบันทึกประสบการณ์การฝึกปฏิบัติงาน พร้อมทั้งลายมือชื่อผู้นิเทศ (Clinical Instructor) ส่งให้อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบการบันทึกประสบการณ์การฝึกปฏิบัติงานและให้ความเห็น พร้อมทั้งลงชื่อ วัน เดือน ปี และให้นักศึกษาส่งให้หน่วยปริญญาตรี งานบริการการศึกษาและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ก่อนการสอบประมวลความรู้
4. การหยุดในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
  - 4.1 การหยุดประจำสัปดาห์และหยุดวันนักขัตฤกษ์ในระยะเวลาที่มีการผลัดเปลี่ยนเข้าฝึกปฏิบัติการพยาบาลนั้น อาจหยุดไม่ตรงกับวันหยุดราชการนั้น
  - 4.2 การหยุดเรียนในโอกาสพิเศษอื่น ๆ จะหยุดเฉพาะการศึกษากระบวนวิชาภาคทฤษฎี แต่ไม่หยุดการฝึกปฏิบัติ

## การประเมินผลนักศึกษา

สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลกระบวนวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

(1) อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (EXCELLENT)	4.00
B+	ดีมาก (VERY GOOD)	3.50
B	ดี (GOOD)	3.00
C+	ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)	2.50
C	พอใช้ (FAIR)	2.00
D+	อ่อน (POOR)	1.50
D	อ่อนมาก (VERY POOR)	1.00
F	ตก (FAILED)	0.00

(2) อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)
V	ผู้เข้าร่วมศึกษา (VISITOR)
W	การถอนกระบวนวิชา (WITHDRAWN)
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (CREDITS FROM EXAMINATION)
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอเพิ่มสะสมงาน (CREDITS FROM PORTFOLIO)
CS	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (CREDITS FROM STANDARDIZED TESTS)
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ (CREDITS FROM TRAINING)
CX	หน่วยกิตที่ได้รับจากการยกเว้นการเรียน (CREDITS FROM EXEMPTION)

(3) อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

กระบวนวิชาที่นักศึกษาได้ลำดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D หรืออักษร S เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของกระบวนวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม

## นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ จะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

1. ต้องเรียนครบวิชาต่างๆให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชาที่กำหนดไว้
2. ต้องมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00
3. ต้องมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในวิชาเอกไม่น้อยกว่า 2.00
4. ต้องได้ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่าระดับ 2.00 ทุกกระบวนวิชาในกลุ่มวิชาเอก (วิชาชีพ)
5. ต้องผ่านการสอบประมวลความรู้
6. ต้องไม่มีหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย
7. ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย-เชียงใหม่

## ผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน ตาม มคอ.1 สาขาพยาบาลศาสตร์ มีรายละเอียดดังนี้

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา
- 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) จัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรมได้อย่างเหมาะสม
- 4) แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ เห็นคุณค่า ความแตกต่างด้านเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม
- 6) แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่า และสิทธิของพยาบาล

#### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

อาจารย์พยาบาลประจำทุกคน ร่วมกันปลูกฝังให้นักศึกษาพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามข้อ 1.1 ทุกหัวข้อย่อย ในแต่ละกระบวนการวิชาการรวมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง หรือจัดกระบวนการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างเฉพาะตัวของนักศึกษาตามความเหมาะสม เช่น การสืบค้นความรู้และข้อมูลด้วยตนเอง การใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา การฝึกแก้ปัญหาตามสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษา การสนทนาแลกเปลี่ยนกัน การอภิปรายกลุ่มย่อย การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง เป็นต้น โดยเน้นให้ใช้กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติของแต่ละกระบวนการวิชา รวมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนี้

- 1) เน้นให้นักศึกษาเรียนรู้จากสถานการณ์ที่หลากหลาย ทั้งจากสถานการณ์จริงและสมมติที่ครอบคลุมประเด็นการตัดสินใจเชิงคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในชีวิตประจำวันและการฝึกปฏิบัติทางการพยาบาล รวมทั้งยกย่องชมเชยผู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ประจักษ์
- 2) ส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่เน้นผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง และเคารพในสิทธิของผู้รับบริการอย่างเท่าเทียมกัน
- 3) ส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม

#### 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

อาจารย์พยาบาลประจำทุกคน เลือกใช้กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมที่แตกต่างกันและหลากหลาย ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การเขียนสะท้อนความรู้สึก การสังเกตพฤติกรรม การทำแบบทดสอบ การตอบแบบสอบถาม เป็นต้น โดยเน้นให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติของแต่ละกระบวนการวิชา รวมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนี้

- 1) ประเมินระหว่างการทำ/ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยการสะท้อนคิดประเมินตนเองของนักศึกษา และการประเมินโดยผู้ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาและกิจกรรมนั้น
- 2) ประเมินหลังการทำ/ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยการประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อน/ผู้ร่วมงาน ตลอดจนการประเมินเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วโดยผู้ใช้บัณฑิต

## 2. ความรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) แสดงออกถึงการมีความรอบรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษ 21 ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และความเป็นพลเมืองโลก
- 2) แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ที่เป็นปัจจุบันอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- 3) แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในนโยบายและระบบสุขภาพของประเทศ และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ
- 4) แสดงออกถึงความตระหนักถึงความสำคัญ และการมีความรู้ในผลงานวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และการนำมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล
- 5) แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในเรื่องการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล
- 6) แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในเรื่องสิทธิผู้ป่วย กฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 7) แสดงออกถึงการมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสาร และผู้รับสาร

### 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

อาจารย์พยาบาลประจำทุกคน ร่วมกันปลูกฝังให้นักศึกษาพัฒนาตนเองด้านความรู้ ตามข้อ 2.1 ทุกหัวข้อย่อย ในแต่ละกระบวนวิชา รวมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง หรือจัดกระบวนกรเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างเฉพาะตัวของนักศึกษาตามความเหมาะสม โดยเน้นให้ใช้กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ ให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติของแต่ละกระบวนวิชา รวมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กระบวนวิชาทฤษฎีและปฏิบัติมีกลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ที่เหมือนและแตกต่างกัน ดังนี้

- 1) กระบวนวิชาทฤษฎี เน้นให้นักศึกษาเรียนรู้เชิงหลักการและใช้กระบวนกรคิดมากกว่าการจัดการเรียนการสอนแบบ content-oriented teaching ใช้วิธีการและสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้วิธีการเรียนรู้โดยการชี้นำตนเอง เช่น การสืบค้นความรู้และข้อมูลด้วยตนเอง การใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา การใช้ e-learning การค้นคว้าด้วยตนเอง การฝึกแก้ปัญหาตามสถานการณ์จำลอง เป็นต้น เน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบ two-way communication ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากที่สุด
- 2) กระบวนวิชาฝึกปฏิบัติ เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองเสมือนจริงที่หลากหลาย เน้นการฝึกตัดสินใจทางคลินิกโดยการประยุกต์ความรู้ทั้งจากทฤษฎีและจากประสบการณ์ รวมทั้ง ฝึกการใช้ดุลยพินิจให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ฝึกการพัฒนา intellectual skills มากกว่า manual skills โดยใช้วิธีการต่างๆ เช่น การสืบค้นความรู้และข้อมูลด้วยตนเอง การใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา การฝึกปฏิบัติและการฝึกแก้ปัญหาในสถานการณ์จริงหรือกรณีศึกษา การสนทนาแลกเปลี่ยนกัน การอภิปรายกลุ่มย่อย การอภิปรายก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติทุกครั้ง การค้นคว้าวิเคราะห์ทำกรณีศึกษา เป็นต้น

### 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

อาจารย์พยาบาลประจำทุกคน เลือกใช้กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ที่แตกต่างกันและหลากหลาย ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอน กระบวนวิชาทฤษฎีและปฏิบัติมีกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ทั้งที่เหมือนและแตกต่างกันหลากหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

- 1) กระบวนวิชาทฤษฎี เช่น การสอบวัดโดยใช้ข้อสอบที่มีระดับการวัดครอบคลุมตั้งแต่ระดับจำ เข้าใจ และนำไปใช้ในสถานการณ์สมมติที่เสมือนจริง การสอบโดยใช้ simulator เพื่อทดสอบ การตัดสินใจตามสถานการณ์ที่ถูกต้องตามหลักการ การทำโครงการและการนำเสนอปากเปล่า เป็นต้น
- 2) กระบวนวิชาปฏิบัติ เช่น การสอบวัดโดยใช้ข้อสอบที่มีระดับการวัดนำไปใช้ในสถานการณ์สมมติที่เสมือนจริง การสอบโดยใช้ simulator เพื่อทดสอบการตัดสินใจตามสถานการณ์ที่ถูกต้องตาม หลักการ การทำรายงานการค้นคว้าเดี่ยวหรือกลุ่ม การทำโครงการและการนำไปใช้ใน สถานการณ์จริง การสอบปากเปล่า (oral examination) เป็นต้น

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อการพัฒนาตนเองและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และตัดสินใจทางคลินิก เพื่อหาแนวทางใหม่ ในการแก้ไขปัญหาและการจัดการในการปฏิบัติงาน ตลอดจนวิเคราะห์ผลกระทบที่จะเกิด ตามมาได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาได้ อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม
- 4) สามารถพัฒนาโครงการศึกษา/นวัตกรรมในการจัดการปัญหาทางสุขภาพและปัญหาในการ ปฏิบัติทางการพยาบาลที่เลือกสรรด้วยตนเองอย่างเป็นอิสระโดยใช้กระบวนการวิจัยภายใต้การ ชี้นำของอาจารย์

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

อาจารย์พยาบาลประจำทุกคน ร่วมกันปลูกฝังให้นักศึกษาพัฒนาตนเองด้านทักษะทาง ปัญญา ตามข้อ 3.1 ทุกหัวข้อย่อย ไปพร้อมกับการพัฒนาด้านอื่นๆอีก 5 ด้าน ของแต่ละกระบวนวิชา รวมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง หรือจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างเฉพาะตัวของนักศึกษาตามความเหมาะสม โดยเน้นให้ใช้กลยุทธ์การสอน ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติของแต่ละกระบวนวิชา รวมทั้ง กิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กระบวนวิชาทฤษฎีและปฏิบัติมีกลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาที่เหมือนและแตกต่างกัน ดังนี้

กระบวนวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ มีกลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ ทางปัญญา ได้หลากหลายทั้งที่เหมือนและแตกต่างกัน การพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญามี หลักการและวิธีการเช่นเดียวกับการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ระดับสูง เช่น การเรียนการสอนที่ กระตุ้นกระบวนการคิดแบบต่างๆ การคิดแก้ปัญหาทั้งทั่วไปและเฉพาะ ทั้งเป็นรายบุคคลและกลุ่ม เช่น



การสะท้อนคิด การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การทำกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่มแก้ปัญหา การฝึกใช้กระบวนการวิจัย เป็นต้น

### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

อาจารย์พยาบาลประจำทุกคน เลือกใช้กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาที่แตกต่างกันและหลากหลาย ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอน กระบวนวิชาทฤษฎีและปฏิบัติมีกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาทั้งที่เหมือนและแตกต่างกันหลากหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญามีหลักการและวิธีการเช่นเดียวกับการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้ระดับสูง ทั้งกระบวนวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อพัฒนาการคิดและการแก้ปัญหาโดยใช้สติปัญญา ดังนั้น กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาอาจจะทำเช่นเดียวกัน เช่น การสอบวัดโดยใช้สถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง การประเมินผลงานที่เป็นนวัตกรรม เป็นต้น

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์และการสร้างสัมพันธ์ภาพอย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2) แสดงภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมภายใต้บริบทและสถานการณ์ที่มีความหลากหลาย
- 3) สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผลและสร้างสรรค์ รวมทั้งแสดงออกซึ่งการเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง
- 5) แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองโลก

### 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

อาจารย์พยาบาลประจำทุกคน ร่วมกันปลูกฝังให้นักศึกษาพัฒนาตนเองด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ตามข้อ 4.1 ทุกหัวข้อย่อย ไปพร้อมกับการพัฒนาด้านอื่นๆอีก 5 ด้าน ของแต่ละกระบวนวิชา รวมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง หรือจัดกระบวนการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างเฉพาะตัวของนักศึกษาตามความเหมาะสม โดยเน้นให้ใช้กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติของแต่ละกระบวนวิชา รวมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กระบวนวิชาทฤษฎีและปฏิบัติมีกลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่เหมือนและแตกต่างกัน ดังนี้

อาจารย์พยาบาลประจำทุกคนต้องเน้นกลยุทธ์การเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมเพื่อช่วยพัฒนาให้นักศึกษาฝึกความรับผิดชอบในบทบาทผู้นำทีมและผู้ร่วมทีมการพยาบาล ฝึกความรับผิดชอบในการเรียนรู้โดยการชี้แนะตนเองและศึกษาด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น โดยผู้สอนช่วยเหลืออำนวยความสะดวกให้ตามความจำเป็น เช่น การศึกษาด้วยตนเองก่อนการร่วมกลุ่มการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ของตนเอง การเรียนรู้เนื้อหาวิชาจากเอกสารหรือจาก E-learning ก่อนเข้าร่วมการเรียนการสอนในชั้นเรียน เป็นต้น และเน้นการเรียนการสอนที่มี two-way communication ให้มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาเอง ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในหลากหลายสถานที่ รวมทั้ง การฝึกรายงานปรึกษา

แพทย์ในกรณีที่มีผู้รับบริการมีปัญหาสุขภาพ กิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การทำงานกลุ่ม การฝึกให้คำแนะนำปรึกษาผู้รับบริการทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม การอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียนและในแหล่งฝึก การฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง และการเขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเฉพาะทางการแพทย์และทางการพยาบาล และทักษะภาษาอังกฤษทั่วไปในกิจกรรมการเรียนการสอนของแต่ละกระบวนวิชาแต่ละกลุ่ม

#### 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

อาจารย์พยาบาลประจำทุกคน เลือกใช้กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่แตกต่างกันและหลากหลาย ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอน กระบวนวิชาทฤษฎี และปฏิบัติมีกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบทั้งที่เหมือนและแตกต่างกันหลากหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

การประเมินหลายแบบที่ให้ความสำคัญกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังเช่น การประเมินพฤติกรรมหรือทักษะที่แสดงออกของนักศึกษาในการแสดงบทบาทผู้นำและผู้ตามในทีมการพยาบาล ในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของกระบวนวิชาที่หลากหลาย และในสถานการณ์ทั่วไป การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประเมินการแสดงออกถึงความตระหนักในความรับผิดชอบในการเรียนรู้โดยการชี้แนะตนเองตามประสบการณ์การเรียนรู้และความสนใจมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

### 5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน
- 2) สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม
- 4) สามารถสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้ใช้บริการ ได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย

#### 5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

อาจารย์พยาบาลประจำทุกคน ร่วมกันปลูกฝังให้นักศึกษาพัฒนาตนเองด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามข้อ 5.1 ทุกหัวข้อย่อย ไปพร้อมกับการพัฒนาด้านอื่นๆอีก 5 ด้าน ของแต่ละกระบวนวิชา รวมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง หรือจัดกระบวนการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างเฉพาะตัวของนักศึกษาตามความเหมาะสม โดยเน้นให้ใช้กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติของแต่ละกระบวนวิชา รวมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กระบวนวิชาทฤษฎีและปฏิบัติมีกลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมือนและแตกต่างกัน ดังนี้

เน้นกลยุทธ์การเรียนการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติของแต่ละกระบวนวิชาตามวัตถุประสงค์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ดังเช่น การเรียนรู้เกี่ยวกับสถิติซีฟต่างๆ การฝึกคำนวณขนาดของยาและการรักษา การอ่านบทความผลงานวิจัยที่มีการนำเสนอเชิงตัวเลข การฝึกคำนวณวิเคราะห์ผลงานวิจัยของตนเอง เป็นต้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การค้นคว้าเพิ่มเติมจาก websites ต่างๆ ที่มีการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ การนำเสนอผลงานสารสนเทศด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระและกลุ่มผู้รับสารสนเทศนั้น เป็นต้น

### 5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

อาจารย์พยาบาลประจำทุกคน ต้องเลือกใช้กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่แตกต่างกันและหลากหลาย ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอน กระบวนวิชาทฤษฎีและปฏิบัติมีกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทั้งที่เหมือนและแตกต่างกันหลากหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลการเรียนรู้ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

เน้นกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่แสดงถึงการบูรณาการความคิดมีวิจารณ์ญาณและความคิดสร้างสรรค์ เช่น การนำเสนอผลการวิเคราะห์งานวิจัยที่มีการวิเคราะห์เชิงตัวเลขโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ริเริ่มสร้างสรรค์ น่าสนใจและเหมาะสมกับผู้รับสารสนเทศ การประเมินผลงานจากกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ โดยใช้วิธีการหลากหลาย เช่นการสังเกต การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาเชิงวิจัย เป็นต้น

## 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

### 6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- 1) สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมตามหลักฐานเชิง ประจักษ์ ด้วยความรับผิดชอบ เอื้ออาทร และเคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่มีความหลากหลายด้านความเชื่อ ศาสนา และวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมาย
- 2) สำนักแห่งคุณธรรม จริยธรรม และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อความปลอดภัยและคุณภาพชีวิตของผู้ใช้บริการ
- 3) ปฏิบัติและพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและการผดุงครรภ์โดยใช้กระบวนการพยาบาล
- 4) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลทางคลินิกตามหลักฐานเชิงประจักษ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยเฉพาะการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพ (hospital based care)
- 5) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลทางชุมชนตามหลักฐานเชิงประจักษ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### 6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย/ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

อาจารย์พยาบาลประจำทุกคน ร่วมกันปลูกฝังให้นักศึกษาพัฒนาตนเองด้านทักษะพิสัย/ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ตามข้อ 6.1 ทุกหัวข้อย่อย ไปพร้อมกับการพัฒนาด้านอื่นๆอีก 5 ด้าน ของแต่ละกระบวนวิชา รวมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นนักศึกษาเป็นศูนย์กลางหรือจัดกระบวนการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างเฉพาะตัวของนักศึกษาตามความเหมาะสม โดยเน้น

ให้ใช้กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย/ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติของแต่ละกระบวนวิชา รวมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กระบวนวิชาปฏิบัติมีกลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย/ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพที่เหมือนและแตกต่างกัน ดังนี้

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย/ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพมีหลากหลาย โดยเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่ประยุกต์กระบวนการพยาบาลโดยตลอดทั้งการคิด การวางแผน การปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาล และการติดตามประเมินผล ตั้งแต่เริ่มต้นการเตรียมและให้นักศึกษาฝึกตามขั้นตอนภายใต้การนิเทศของผู้สอนอย่างใกล้ชิด ฝึกปฏิบัติซ้ำๆจนเกิดทักษะ สามารถทำได้ด้วยตนเองอย่างมั่นใจและถูกต้อง จนสามารถประยุกต์ในสถานการณ์ใหม่ได้ ทั้งโดยการชี้แนะของผู้สอนน้อยลงและด้วยตัวของนักศึกษาเองมากขึ้นจนมั่นใจว่าสามารถปฏิบัติได้เอง กิจกรรมการเรียนการสอนดังกล่าวจะเน้นตามลำดับและตามความเหมาะสมของแต่ละกระบวนวิชา เช่น การปฐมพยาบาล การสอนทางคลินิก การสาธิตและการสาธิตย้อนกลับ การสอนข้างเตียง การฝึกปฏิบัติในแหล่งฝึกที่หลากหลายระดับ และผู้รับบริการรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มที่มีความแตกต่างกันหลากหลายวัฒนธรรม ภูมิหลัง และระดับความรุนแรงของความเจ็บป่วย เพื่อเพิ่มพูนทั้งทักษะและประสบการณ์ตรง

นอกจากนี้ยังเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่ช่วยเพิ่ม intellectual skills ดังเช่น การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติประจำวันเพื่อการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ทางคลินิก การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล การทำและเสนอกรณีศึกษาที่น่าสนใจ เป็นต้น

### 6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย/ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

อาจารย์พยาบาลประจำทุกคน เลือกใช้กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย/ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพที่แตกต่างกันและหลากหลาย ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอน กระบวนวิชาปฏิบัติมีกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย/ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพทั้งที่เหมือนและแตกต่างกันหลากหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย/ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย/ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ จะเน้นการประเมินหลากหลายและรอบด้าน ดังนี้ ด้านพุทธิพิสัย ด้านทักษะพิสัย และด้านจิตตพิสัย โดยประเมินจากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายแต่ส่งเสริมยืนยันกันถึงการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพที่เชื่อถือได้ รวมทั้งมีการประเมินผลรวบยอดก่อนการสำเร็จการศึกษาด้วย

## คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

### 1. กระบวนวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)

#### 1.1 วิชาบังคับ (Required Courses)

##### 1) กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้เรียนรู้ (Learner Person)

001101 ม.อ. 101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 3(3-0-6)  
ENGL 101 Fundamental English 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

การสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อการปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับเบื้องต้น ในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Communication in English for everyday interactions. Basic listening, speaking, reading and writing skills in various social and cultural contexts for life-long learning.

001102 ม.อ. 102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 3(3-0-6)  
ENGL 102 Fundamental English 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.อ. 101 (001101) หรือตามความเห็นชอบของภาควิชา

Prerequisite : ENGL 101 (001101) or consent of the department

การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับที่ซับซ้อนขึ้นในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Communication in English for everyday interactions. More advanced listening, speaking, reading and writing skills in various social and cultural contexts for life-long learning.

001201 ม.อ. 201 การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ 3(3-0-6)  
ENGL 201 Critical Reading and Effective Writing

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.อ. 102 (001102) หรือตามความเห็นชอบของภาควิชาENGL

Prerequisite : 102 (001102) or consent of the department

ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านเชิงวิเคราะห์จากแหล่งข้อมูลและสื่อต่างๆ และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ ในหัวข้อตามความสนใจของผู้เรียน

English language skills for critical reading from different sources and media and effective writing on topics of students' interests.

001226 ม.อ. 226 ภาษาอังกฤษในบริบทวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)  
ENGL 226 English in Health Sciences Context

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.อ. 102 (001102) หรือตามความเห็นชอบของภาควิชาENGL

Prerequisite : 102 (001102) or consent of the department

ทักษะ องค์ประกอบ และหน้าที่ของภาษาเฉพาะทาง เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในบริบททางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

Specific language functions, components and skills for effective communication in health science contexts.

261111 วศ.คพ. 111 อินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ 3(3-0-6)  
CPE 111 Internet and Online Community

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ เทคโนโลยีกับโลกสมัยใหม่ การใช้เสิร์ชเอนจินอย่างมีประสิทธิภาพ บริการออนไลน์ และระบบประมวลผลกลุ่มเมฆ ผลกระทบของอินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน พาณิซย์อิเล็กทรอนิกส์ และการประชาสัมพันธ์ผ่านอินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ จริยธรรมและมารยาทของการเข้าสังคมออนไลน์ แนวคิดด้านสังคมของอินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ แนวคิดด้านกฎหมายของอินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในอินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ อนาคตของอินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์

Introduction to Internet and social networking, Emerging trends in technology, Efficient utilization of search engine, Online services and cloud computing, Impact of Internet and social networking in daily life, e-Commerce and advertising in Internet and social networking, Online social ethics and morals, Social aspects of Internet and online community, Legal aspects of Internet and online community, Security and privacy on Internet and social networking, Future trends of Internet and social networking.

## 2) กลุ่มวิชาการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovation Co-creator)

013110 ม.จว. 110 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)  
PSY 110 Psychology and Daily Life

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน ปัจจัยด้านลักษณะส่วนบุคคล ปัจจัยด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคคล  
ปัจจัยด้านสังคม

Psychology and daily life. Individual factors. Interpersonal factors. Social factors.

## 3) กลุ่มวิชาการพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)

140104 ร.ท. 104 การเป็นพลเมือง 3(3-0-6)  
PG 104 Citizenship

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ความหมาย นิยาม และแนวคิดเกี่ยวกับการเป็นพลเมือง แนวคิดสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่พลเมือง การสร้างความตระหนักถึงปัญหารอบตัวทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ และนานาชาติ การสร้างจิตสำนึกและศีลธรรมอันดีในความรับผิดชอบต่อสังคมและผลประโยชน์ส่วนรวม การเป็นพลเมืองกับการเรียนรู้และการดำรงตนในพหุวัฒนธรรมและความหลากหลายทางสังคม การสร้างทัศนคติเชิงบวกเพื่อการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี การแสดงออกทางการเมืองภายใต้กฎหมาย ระเบียบ และค่านิยมของชุมชนและสังคม การเป็นพลเมืองที่มีความรู้และความเข้าใจในขนบธรรมเนียมทางวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น การเรียนรู้จริยธรรมในวิชาชีพของตน

Meaning, definition and concept of citizenship. Rights, liberties and obligations of citizenship. Problems awareness of daily life at local, national and international levels. Creation of public mind and moral for social responsibility and social awareness. Citizenship

and the way of life in plural and multicultural societies. Creating a positive and peaceful attitude to enable conflict resolution by peaceful means. Political expression under laws, regulations, social norms and communal practice. Citizenship and the understanding of cultural tradition and local history. Ethics and vocational citizen.

## 1.2 วิชาเลือก (Elective Courses)

### 1) กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้เรียนรู้ (Learner Person)

011269 ม.ปร. 269 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)

PHIL 269 Philosophy of Sufficiency Economy

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

นิยาม แนวคิด และหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Definition, concept and principle of philosophy of sufficiency economy. Livelihood according to philosophy of sufficiency economy. Application of the principle philosophy of sufficiency economy.

050100 ม.ศท. 100 การใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)

HUGE 100 Usage of the Thai Language

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย

A study of the usage of the Thai Language and practice in writing.

461100 ภ.วภ. 100 สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม 3(3-0-6)

PHPS 100 Herbs for Health and Beauty

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

พืชสมุนไพรที่ใช้เพื่อเสริมสุขภาพ กลุ่มที่ใช้รักษาโรคพื้นฐาน กลุ่มผักพื้นบ้าน รวมถึงพืชพิษต่างๆ และการแก้พิษ สมุนไพรทั้งลักษณะพืชสดและพืชแห้ง พร้อมทั้งยาเตรียมและผลิตภัณฑ์ในรูปแบบต่างๆ สรรพคุณ ทั้งที่เป็นยา อาหาร และเครื่องสำอาง เน้นที่มีใช้ประจำวัน ช่วยให้สามารถนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องปลอดภัยตามหลักวิชา

Herbs for health promotion, those used to treat common diseases, indigenous vegetables including some toxic plants. Medicinal plants, both in fresh and dry forms and their various products. Their uses as drugs, food and cosmetics, emphasizing daily usage for proper and safe use.

571116 พย.ศท. 116 สุขภาพกับการทำงานในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)  
 NGGE 116 Health and Working in the Digital Age  
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
 Prerequisite : None

แนวโน้มรูปแบบการทำงานในอนาคต ภัยสุขภาพที่เกิดจากการทำงานในยุคดิจิทัล ความรู้พื้นฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย วัฒนธรรมการทำงานในยุคดิจิทัล กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สุขภาวะและการสร้างสุขภาวะในสถานประกอบการ เครือข่ายการดูแลสุขภาพคนทำงาน นวัตกรรมและสื่อสร้างสรรค์เทคโนโลยีในการดูแลสุขภาพคนทำงาน การประยุกต์การสร้างสุขภาวะในสถานประกอบการประเภทต่างๆ

Trend of working pattern in the future. Health risk from working in the digital age. Fundamental principles of occupational health and safety. Working culture in the digital age. Laws and standards related to occupational health and safety. Health and wellness promotion in the workplace. Network on workers' health. Innovations and creative media technology for workers' health. Application on wellness promotion in various workplaces.

571151 พย.ศท. 151 ศาสตร์และศิลป์ในการสร้างความสุข 3(2-3-4)  
 NGGE 151 Science and Art for Happiness Creation  
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
 Prerequisite : None

การรู้จักตัวเอง การเข้าใจตนเองและผู้อื่น ความหมาย ความสำคัญและสาระที่แท้ของชีวิตและการศึกษา ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและแนวทางของจิตตปัญญาศึกษา สาระและความสำคัญแห่งความสุข นิยามของความสุข ประเภทของความสุขและการสร้างความสุขด้วยตัวเอง ความเชื่อมโยงของสาระแห่งชีวิต การศึกษาจิตตปัญญาศึกษาและการสร้างความสุข เพื่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดีหรือการมีชีวิตที่สมบูรณ์ด้วยการเข้าถึงความรู้ ความจริง และความดีงามของธรรมชาติและสรรพสิ่ง

Knowing of oneself; understanding of self and others; meaning, significance, and contexts of life and education; definition and concepts of contemplative education; contexts and significances of happiness; definition, type, and self-creation of happiness; linkage among life contexts-education-contemplative education and happiness creation for perfect or quality of life through true knowledge and the beauty and goodness of natures and all things.

## 2) กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovation Co-creator)

050103 ม.ศท. 103 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)  
 HUGE 103 Thai Society and Culture  
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี  
 Prerequisite : None

การศึกษาเชิงแนะนำเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมไทย โดยอาศัยเครื่องมือการวิเคราะห์ที่มาจากมรดกทางปัญญาของไทย รวมทั้งการเสนอในเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับทฤษฎีที่มาจากโลกทรรศน์ตะวันตกที่ใช้ในการศึกษาสังคม และวัฒนธรรมไทย และทางเลือกอื่น ๆ ของความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมของไทย



An introduction to Thai Society and Culture based on analytical tools derived from Thai intellectual heritage, including critical expositions of theory on Thai Society and culture arisen from Western Worldviews, and alternatives of Socioeconomic changes.

050106 ม.ศท. 106 ศิลปะแห่งการเป็นมนุษย์ที่มีคุณค่า 3(3-0-6)

HUGE 106 Humanistic Arts

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

การศึกษาธรรมชาติและความหมายของความเป็นมนุษย์เพื่อความเข้าใจและรู้จักตนเองและผู้อื่น มนุษย์ในสภาพแวดล้อมปัจจุบัน เป้าหมายของมนุษย์ แนวทางวิธีการหรือศิลปะที่นำไปสู่เป้าหมายของมนุษย์ ความรู้เชิงข้อเท็จจริงและเชิงคุณค่า การใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ ด้วยมโนธรรมและสำนึกต่อสังคม

The study of nature and the meaning of humanity to understand oneself and others; humanity in today's environment; the purpose of human life; paths to fulfillment through humanistic arts, factual knowledge and installation of values; living and working together peacefully and with a sense of social responsibility.

201110 ว.วท. 110 คณิตศาสตร์บูรณาการ 3(2-2-5)

SC 110 Integrated Mathematical Sciences

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

วิทยาการคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน ประวัติของการคำนวณ อินเทอร์เน็ต สถิติในชีวิตประจำวัน สถิติกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ความน่าจะเป็นเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ต่างๆ การจำลอง ตัวอย่างของแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ การดำเนินการเมทริกซ์และการประยุกต์ การหาค่าเหมาะสมที่สุด การแทนข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์และการเรียนรู้ของเครื่อง การเรียงลำดับและการค้นหา สถิติเพื่อการตัดสินใจ

Computer science in everyday life, history of computing, internet, statistics in everyday life, statistics for solving the problems in everyday life, probability for describing the phenomena, simulation, examples of mathematical models, matrix operations and its applications, optimization, data representation, artificial intelligence and machine learning, sorting and searching, statistics for decision making.

571115 พย.ศท. 115 สปาเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)

NGGE 115 Spa for Health

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสปาเพื่อสุขภาพ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ความหมาย ชนิด และกิจกรรมการดูแลสุขภาพในสปา การดำเนินงานสปาที่มีคุณภาพมาตรฐานและบริการสปาในการดูแลสุขภาพที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย ผลิตภัณฑ์และอุปกรณ์ที่ใช้ในสปา การนวดเพื่อสุขภาพ การใช้น้ำในการบำบัดและการใช้น้ำมันหอมระเหย อาหารเพื่อสุขภาพ และการผ่อนคลายความเครียด

Concepts and theories related to spa for health and holistic health care. Meaning, types, and activities of health care in spa. Spa management to meet standardized quality, and spa services for health care within Thai traditions. Spa products and equipments. Massage for health. Hydrotherapy and aromatic therapy. Healthy food and relaxation.

703103	บธ.กจ. 103	การเป็นผู้ประกอบการและธุรกิจเบื้องต้น	3(3-0-6)
	MGMT 103	Introduction to Entrepreneurship and Business	
	เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน :	ไม่มี	
	Prerequisite :	None	

บทบาทการเป็นผู้ประกอบการกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ โอกาสในการประกอบธุรกิจ คุณลักษณะและแรงจูงใจในการเป็นผู้ประกอบการ สภาพแวดล้อม ประเภท รูปแบบและแผนธุรกิจ หลักการจัดการ การจัดการด้านการตลาด การผลิต การเงิน บัญชี ภาษี กฎหมายธุรกิจ ธุรกิจระหว่างประเทศ และจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบการ

Entrepreneur role in economics development country Entrepreneur and business opportunities. The characteristic of entrepreneur and motivation factors, environment, types of business, forms of business, business plans, principle of management, marketing management, production management, financial management, accounting, taxation, business law, international business and business ethics for entrepreneur.

751100	ศศ. 100	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	ECON 100	Economics for Everyday Life	
	เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน :	ไม่มี	
	Prerequisite :	None	

แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ที่เกี่ยวข้องกับการผลิต การบริโภค ตลาด รายได้ประชาชาติ การคลังสาธารณะ การเงินและการธนาคาร ภาวะเงินเฟ้อและเงินฝืด การจ้างงาน เศรษฐกิจการค้าและการเงินระหว่างประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม

Basic economic concepts and application for everyday life concerning production, consumption, markets, national income, public finance, money and banking, inflation and deflation, employment, international trade and finance, and economic development and environment.

### 3) กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)

951100	ศท.อ. 100	ชีวิตสมัยใหม่กับแอนิเมชัน	3(3-0-6)
	ANI 100	Modern Life and Animation	
	เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน :	ไม่มี	
	Prerequisite :	None	

ความเข้าใจเชิงประวัติศาสตร์แอนิเมชันและภาพยนตร์แอนิเมชัน วิวัฒนาการ และรูปแบบแอนิเมชันในปัจจุบัน แนวคิดและกระบวนการสร้างแอนิเมชันเบื้องต้น เช่น ขั้นตอนเตรียมการผลิต การผลิต และหลังการผลิต การใช้ไฟล์ในงานแอนิเมชันต่างๆ เพื่อนำเสนอผลงานของนักศึกษา การออกแบบตัวละครแอนิเมชันเบื้องต้น

Understanding in animation works and animated cinema. Evolution and forms of animation at present day. Idea and basic process of animation production, for instance, pre-production, production, and post-production. File utilization in presenting the animation projects of students. And the basic design of animation character.

## 2. กระบวนวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

### 2.1 กระบวนวิชาในกลุ่มวิชาแกน (พื้นฐานวิชาชีพ)

202143 ว.ชว. 143 ชีววิทยาสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ 2(2-0-4)

BIOL 143 Biology for Nursing Students

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

บทนำ และวิธีการทางวิทยาศาสตร์ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ การหายใจระดับเซลล์ เนื้อเยื่อ สัตว์ อณูพันธุศาสตร์และเทคโนโลยีชีวภาพ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ระบบอวัยวะของสัตว์ การเจริญของตัวอ่อน พฤติกรรม นิเวศวิทยาและนิเวศวิทยาประชากร

Introduction and scientific method, cell structure and function, cellular respiration, animal tissue, molecular genetics and biotechnology, diversity of living things, organ systems of animals, development of embryos, behavior, ecology and population ecology.

203114 ว.คม. 114 เคมีอินทรีย์สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ 2(2-0-4)

CHEM 114 Organic Chemistry for Nursing Students

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

บทนำ ปฏิกิริยาเคมีอินทรีย์ สารประกอบไฮโดรคาร์บอน ไอโซเมอร์และสเตอริโอเคมี สารอินทรีย์ที่มีออกซิเจนและซัลเฟอร์เป็นองค์ประกอบ เอมีน กรดคาร์บอกซิลิก เอสเทอร์ และเอไมด์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และกรดนิวคลีอิก

Introduction organic reactions, hydrocarbons, isomers and stereochemistry, organic compounds with oxygen and sulfur, amines, carboxylic acids, esters and amides, carbohydrates, lipids, proteins, and nucleic acids.

208141 ว.สธ. 141 ชีวสถิติเบื้องต้น 2(1-2-3)

STAT 141 Introduction to Biostatistics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ การหาข้อสรุปเบื้องต้น การแจกแจงที่จำเป็น การประมาณค่า การทดสอบทางสถิติ และการสร้างตัวแบบทางสถิติเบื้องต้น

Data in health science, data summarization, distributions required, estimation, statistical testing, and introduction to statistical modeling.

301221 พ.กว. 221 กายวิภาคศาสตร์สำหรับนักศึกษาพยาบาล 3(2-2-5)  
 ANAT 221 Anatomy for Nursing Students  
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ว.ชว. 143 (202143) และ ว.ชว. 144; หรือตามความเห็นชอบของภาควิชา  
 Prerequisite : BIOL 143 (202143) and BIOL 144 (202144); or consent of the department

ร่างกายมนุษย์และเซลล์วิทยา เนื้อเยื่อบุผิว เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน ระบบปกคลุมร่างกายและผิวหนัง ระบบโครงกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจและระบบน้ำเหลือง ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์เพศชาย ระบบสืบพันธุ์เพศหญิง ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ และอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ

Human body and cytology, epithelium, connective tissue, membrane & integument, skeletal system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system and lymphatic system, digestive system, urinary system, male reproductive system, female reproductive system, nervous system, endocrine system and special sense organs.

303221 พ.ชค. 221 ชีวเคมีสำหรับนักศึกษาพยาบาล 3(2-2-5)  
 BCHM 221 Biochemistry for Nursing Students  
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 2 หรือตามความเห็นชอบของภาควิชา  
 Prerequisite : Second year standing or consent of the department

เซลล์ และส่วนประกอบของเซลล์ เคมีและเมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และกรดนิวคลีอิก รวมถึงเอนไซม์และโคเอนไซม์ ความสัมพันธ์ของเมแทบอลิซึมและการควบคุม กลไกการควบคุมเมแทบอลิซึมของฮอร์โมน การสังเคราะห์กรดนิวคลีอิกและโปรตีน การแสดงออกของยีน และการควบคุม เทคโนโลยีดีเอ็นเอ ชีวเคมีของเลือดและปัสสาวะ สารพิษและชีวเคมีของมะเร็ง

Cell and cell organelles, chemistry and metabolism of biomolecules; carbohydrates, lipids, proteins and nucleic acid including enzymes and coenzymes, metabolic integration and control, hormone and metabolism, chemistry of nucleic acids, nucleic acids and proteins syntheses, gene expression and controls, recombinant DNA technology, biochemistry of blood and urine, nutrition, toxicants and biochemistry of cancer.

311224 พ.จช. 224 จุลชีววิทยาสำหรับนักศึกษาพยาบาล 3(2-3-4)  
 MICR 224 Microbiology for Nursing Students  
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และตามความเห็นชอบของภาควิชา  
 Prerequisite : Second year standing and consent of the department

จุลชีววิทยาพื้นฐาน ภูมิคุ้มกันวิทยาพื้นฐาน ภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิก เชื้อแบคทีเรียที่ทำให้เกิดโรคในคน ไวรัสวิทยาพื้นฐาน โรคที่เกิดจากเชื้อไวรัสในคน เชื้อราทั่วไป โรคที่เกิดจากเชื้อราในคน

Basic microbiology, basic immunology, clinical immunology, bacteria that cause disease in human, basic virology, disease caused by virus infection in human, general mycology, disease caused by fungi infection in human.

317221 พ.ปร. 221 ปรสิตวิทยาสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ 2(1-2-3)  
PARA 221 Parasitology for Nursing Students

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พ.กว. 221 (301221)

Prerequisite : ANAT 221 (301221)

เป็นวิชาความรู้เบื้องต้นทางปรสิตวิทยาทางการแพทย์ มีการบรรยายและตั้งแสดงตัวอย่างในห้องปฏิบัติการ เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้หลักการทั่วไปเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างปรสิตกับโฮสต์ และปรสิตที่ก่อโรคในคน รวมถึงวงจรชีวิต การติดต่อ วิธีการป้องกันและควบคุมปรสิตที่มีความสำคัญทางสาธารณสุขของประเทศไทย

This is an introduction course in medical, parasitology. Lectures and laboratory demonstrations provide the student with general principles concerning parasite-host relationship and human parasitic diseases. Life cycle, modes of transmission and preventive and control measures of the parasites of public health importance in Thailand are included.

318221 พ.พย. 221 พยาธิวิทยาสำหรับนักศึกษาพยาบาล 2(2-0-4)  
PATH 221 Pathology for Nursing Students

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พ.กว. 221 (301221)

Prerequisite : ANAT 221 (301221)

ศึกษาถึงโรคต่างๆ ที่พบบ่อยในประเทศไทย การเรียกชื่อและกลไกต่างๆ ที่ทำให้เกิดโรค ซึ่งมีความพิการทั้งในรูปร่างและหน้าที่

Principle of diseases, terminology, mechanism of the disease processes due to abnormalities of both structure and function.

320221 พ.ภส. 221 เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษาพยาบาล 3(3-0-6)  
PHCO 221 Pharmacology for Nursing Students

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พ.ชค. 221 (303221); และ พ.สร. 223 หรือ พ.สร. 224 หรือเรียนพร้อมกัน

Prerequisite : BCHM 221 (303221); and PHSO 223 (321223) or PHSO 224 (321224) or Concurrence

เป็นการศึกษาเรื่องของยาที่นำมาใช้รักษาโรคในปัจจุบัน โดยเรียนรู้ถึงฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา การเปลี่ยนแปลงของยา ฤทธิ์ข้างเคียงและพิษของยาแต่ละชนิด รวมทั้งการใช้ยาที่ถูกต้องในผู้ป่วย

A series of lecture are provided to acquaint the students with the fundamental of pharmacology and the application of prototype drugs to be used in the clinical areas.

321224 พ.สร. 224 สรีรวิทยาสำหรับนักศึกษาพยาบาล 4(3-3-6)  
PHSO 224 Physiology for Nursing Students

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 2 หรือตามความเห็นชอบของภาควิชา

Prerequisite : Second year standing or consent of the department

ระบบกล้ามเนื้อและเส้นประสาท ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ และดุลยภาพของน้ำ, เกลือแร่ และกรด-ด่าง ระบบพลังงาน เมแทบอลิซึมและการควบคุมอุณหภูมิร่างกาย ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบประสาท

Muscular system and nerve, circulatory system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, water and electrolyte and acid-base balance, energy metabolism and body temperature regulation system, endocrine system and nervous system.

## 2.2 กระบวนวิชากลุ่มวิชาชีพ

### 2.2.1 กระบวนวิชาบังคับ

#### ก. กระบวนวิชาทฤษฎี

551311 พย.ส. 311 การพยาบาลชุมชน 3(3-0-6)

NGC 311 Community Nursing

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.รภ. 211 (562211)

Prerequisite : NGID 211 (562211)

แนวคิดและหลักการสาธารณสุขและการพยาบาลอนามัยชุมชน นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ระบบสุขภาพและระบบบริการสุขภาพชุมชน นวัตกรรมสาธารณสุข แนวคิดและหลักการดำเนินงานด้านวิทยาการระบาด กระบวนการพยาบาลชุมชน แนวคิด ทฤษฎี หลักการและบทบาทของพยาบาลในการบริการอนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน อาชีวอนามัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม

Concepts and principles of public health and community health nursing. Health related plans and policies. Health system and community health care system. Public health innovation. Concepts and principles of implementation in epidemiology. Community health nursing process. Concepts, theories, principles and roles of nurses in provision of services in family health care, school health, occupational health, and environmental health.

551461 พย.ส. 461 การรักษาโรคเบื้องต้น 2(2-0-4)

NGC 461 Primary Medical Care

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ผญ. 311. (561311) และ พย.ผญ. 312. (561312)

Prerequisite : NGA 311 (561311) and NGA 312 (561312)

บทบาทและหน้าที่รับผิดชอบของพยาบาลในการรักษาโรคเบื้องต้น แนวคิดการคัดกรองและการส่งต่อผู้ป่วย การประยุกต์กระบวนการพยาบาลมาใช้ในการรักษาโรคเบื้องต้น การรักษาโรคเบื้องต้นกลุ่มอาการผิดปกติในระบบต่างๆ ของร่างกายที่พบบ่อย การพยาบาลเบื้องต้นด้านปัจจุบันพยาบาล การตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อประกอบการวินิจฉัยแยกโรค การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลในปัญหาความเจ็บป่วยที่พบบ่อยในชุมชน การจัดการบาดแผลและการทำหัตถการทางการแพทย์เบื้องต้น

Roles and responsibilities of nurses in primary medical care. Screening and referral concept. Application of nursing process in primary medical care. Primary medical care for common disorders in various body systems. Basic emergency nursing care. Laboratory tests for differential diagnosis. Rational use of medicines in common health problems in community. Wound management and basic medical procedures.

552216 พย.พ. 216 การพยาบาลพื้นฐาน 3(3-0-6)

NGF 216 Fundamental Nursing

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และตามความเห็นชอบของคณะ

Prerequisite : Second year standing and consent of the faculty

หลักการศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล คำศัพท์และตัวย่อทางการพยาบาล การสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ใช้บริการและทีมสุขภาพ การสอนด้านสุขภาพ การพยาบาลเพื่อความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ การบริหารยาอย่างสมเหตุสมผลและปลอดภัย และการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ โดยใช้ กระบวนการพยาบาล ตลอดจนคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Principles of art and science in nursing. Terminology and abbreviations in nursing. Communication and building relationship with clients and health care team. Health education. Nursing care for client safety. Rational and safe administration of medicines. Nursing care for response to client's needs using the nursing process with concerning client's rights and cultural diversity.

552217 พย.พ. 217 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการ 2(0-6-0)

NGF 217 Fundamental Nursing Laboratory

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ลงทะเบียนเรียนพร้อมกับ พย.พ. 216 (552216)

Prerequisite : Concurrent to NGF 216 (552216)

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับการสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ใช้บริการและทีมสุขภาพ การสอนด้านสุขภาพ การพยาบาลเพื่อความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ การบริหารยาอย่างสมเหตุสมผลและปลอดภัย การพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการโดยใช้ กระบวนการพยาบาล และคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม การรับแผนการรักษา การรับใหม่และจำหน่ายผู้ป่วย และการรายงานและการบันทึกทางการพยาบาล

Practicing fundamental nursing in laboratory regarding communication and building relationship with clients and health care team, health education, nursing care for client safety, rational and safe administration of medicines, nursing care for response to client's needs using the nursing process with concerning client's rights and cultural diversity, order taking, admitting and discharging patient, and nursing report and documentation.

553312 พย.อย. 312 การพยาบาลผู้สูงอายุ 2(2-0-4)

NGM 312 Gerontological Nursing

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.รภ. 211 (562211)

Prerequisite : NGID 211 (562211)

นโยบาย แผนและยุทธศาสตร์ด้านผู้สูงอายุ เจตคติต่อผู้สูงอายุและจริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ บทบาททุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ ระบบบริการสำหรับผู้สูงอายุ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุ ทฤษฎีการสูงอายุ กระบวนการสูงอายุ การประเมินผู้สูงอายุแบบครอบคลุม การส่งเสริมสุขภาพและ

การป้องกันโรคในผู้สูงอายุ กลุ่มอาการและปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การประเมินและการพยาบาล การพยาบาลผู้สูงอายุที่ไ้ช้ยา การฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุ การดูแลผู้สูงอายุในระยะสุดท้ายและครอบครัว

Policies, plans and strategies related to aging, attitudes towards older adults and ethics in care of older adults. Roles of all sectors related to older adults. Service system for older adults. Concepts related to older adult care. Aging theories. Aging process. Comprehensive geriatric assessment. Health promotion and disease prevention in older adults. Common symptoms and health problems in older adults. Assessment and nursing care. Nursing care for older adults using medicines. Geriatric rehabilitation. Holistic nursing care for older adults in end-of-life period and family.

554313 พย.สน. 313 การพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ 1 2(2-0-4)  
NGOB 313 Maternal-Newborn Nursing and Midwifery 1  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.รภ. 211 (562211)  
Prerequisite : NGID 211 (562211)

แนวคิดในการดูแลสุขภาพมารดาและทารก แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์และการคุมกำเนิด การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและจิตสังคมในระยะตั้งครรภ์และการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพมารดาและทารกและการคัดกรอง การสร้างเสริมสุขภาพสตรีในระยะตั้งครรภ์ การเตรียมตัวเพื่อการคลอด การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และการเตรียมบทบาทการเป็นบิดามารดา

Maternal and newborn health care concepts. Basic concepts related to reproductive health and contraception. Physiological and psychosocial changes during pregnancy and nursing care. Health assessment and screening of pregnant women and fetus. Health promotion of women during pregnancy. Childbirth, breastfeeding and parenthood preparation.

554314 พย.สน. 314 การพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ 2 4(4-0-8)  
NGOB 314 Maternal-Newborn Nursing and Midwifery 2  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.สน. 313 (554313)  
Prerequisite : NGOB 313 (554313)

บทบาทของผดุงครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การพยาบาลผู้คลอดในทุกๆระยะของการคลอดปกติ การพยาบาลมารดาในระยะหลังคลอดปกติ การพยาบาลทารกแรกเกิดปกติและมีภาวะแทรกซ้อน การประเมินสภาวะทารกในครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง การใช้ยาทางสูติกรรมอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย การพยาบาลสตรีที่มีภาวะเสี่ยงในระยะตั้งครรภ์ การพยาบาลสตรีที่มีภาวะแทรกซ้อนเนื่องจากการตั้งครรภ์ การพยาบาลสตรีที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์ การพยาบาลสตรีที่มีเลือดออกในระยะตั้งครรภ์ การพยาบาลผู้คลอดที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับปัจจัยการคลอดและมีภาวะแทรกซ้อนในระยะคลอด การพยาบาลผู้คลอดที่ได้รับการช่วยเหลือโดยสูติศาสตร์หัตถการ การพยาบาลมารดาที่มีภาวะแทรกซ้อนในระยะหลังคลอด

Midwifery roles. Basic knowledge of labor. Nursing care for parturients in every stage of normal labor. Nursing care for normal postpartum mother. Nursing care for normal newborns and newborns with complication. Fetal risk assessment. Rationale and safe use of medicines in obstetrics. Nursing care for risk women during pregnancy, pregnant women with obstetrics complication, pregnant women with comorbidity, and pregnant women with



bleeding. Nursing care for parturients with abnormal affecting labor factors and complications during labor. Nursing care for parturients receiving operative obstetrics. Nursing care for mothers with postpartum complication.

555313 พย.กม. 313 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3(3-0-6)  
NGP 313 Pediatric and Adolescent Nursing  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.รภ. 211 (562211)  
Prerequisite : NGID 211 (562211)

จิตวิทยาพัฒนาการ การสร้างเสริมสุขภาพเด็กและวัยรุ่น ครอบคลุมการส่งเสริมพัฒนาการตามวัย การส่งเสริมภาวะโภชนาการ และการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค แนวโน้มปัญหาทางสุขภาพ ผลกระทบของภาวะสุขภาพต่อเด็กและครอบครัว การพยาบาลเด็กที่มีความผิดปกติในระบบต่าง ๆ ของร่างกาย และภาวะเจ็บป่วยอื่นๆ รวมถึงการพยาบาลเด็กป่วยระยะสุดท้าย โดยใช้กระบวนการพยาบาล แนวคิดที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ ตลอดจนคำนึงถึงการเคารพสิทธิเด็ก จริยธรรมทางการพยาบาล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Developmental psychology. Pediatric and adolescent health promotion including developmental, nutritional, and immunity promotion. Health problem trend. Impacts of health status on children and their family. Nursing care for children with abnormality in various systems and other illnesses, and nursing care for children during end of life using the nursing process, related concepts and evidences, as well as respect of children rights, nursing ethics, and cultural diversity.

556311 พย.จว.311 การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต 3(3-0-6)  
NGPN 311 Psychiatric and Mental Health Nursing  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.รภ. 211 (562211)  
Prerequisite : NGID 211 (562211)

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสุขภาพจิตและหลักการพยาบาลจิตเวช แนวคิดทฤษฎีที่เลือกสรรและการประยุกต์ใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช การคัดกรองและการวินิจฉัยแยกโรคทางจิตเวช เครื่องมือในการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช การบำบัดรักษาผู้ที่มีปัญหาด้านจิตเวชและสุขภาพจิต การพยาบาลผู้ที่มีปัญหาทางจิตเวชและสุขภาพจิต ประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลจิตเวช

Mental health basic concepts and principles of psychiatric nursing. Selected theory concepts and their application in mental health promotion and psychiatric nursing. Screening system and differential diagnosis of psychiatric disorders. Therapeutic tools in psychiatric nursing. Treatments for person with psychiatric and mental health problem. Nursing care for person with psychiatric and mental health problem. Ethical and legal issues related to psychiatric nursing.

557433 พย.ศ. 433 การพยาบาลภาวะภัยพิบัติ 2(2-0-4)  
NGS 433 Disaster Nursing

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และตามความเห็นชอบของคณะ

Prerequisite : Fourth year standing and consent of the faculty

แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับภัยพิบัติและการจัดการภัยพิบัติ การวางแผนและจัดการภัยพิบัติ การช่วยชีวิตผู้ประสบภัยพิบัติ การพยาบาลผู้ประสบภัยพิบัติที่ได้รับบาดเจ็บของร่างกาย การเคลื่อนย้ายและส่งต่อผู้ประสบภัยพิบัติ การพยาบาลด้านจิตสังคมผู้ประสบภัยพิบัติ ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมในการพยาบาลผู้ประสบภัยพิบัติ

Concepts and principles of disaster and disaster management. Planning and management of disaster. Life support and resuscitation for disaster victim. Nursing care for disaster victims with having injuries of body systems. Disaster victims transferring. Psychosocial nursing care for disaster victims. Ethical and legal issues in disaster nursing.

558101 พย.บพ. 101 ปฐมนิเทศวิชาชีพการพยาบาล 1(1-0-2)  
NGAD 101 Introduction to Nursing Profession

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ องค์การวิชาชีพทางการพยาบาล ประวัติและวิวัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของพยาบาลและผดุงครรภ์วิชาชีพ จริยธรรมคุณธรรมเบื้องต้นสำหรับพยาบาล การสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

Nursing and midwifery profession. Professional nursing organizations. History and evolution of nursing and midwifery profession. Roles, responsibilities and expected characteristics of professional nurses and midwives. Fundamental ethics and morals for nurses. Promotion of professionalism. Nursing and midwifery profession, professional nursing organizations, history and evolution of nursing and midwifery profession, roles and responsibilities and expected characteristics of professional nurses and midwives, fundamental ethics and morals for nurses, and promotion of professionalism.

558411 พย.บพ. 411 กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ 2(2-0-4)  
NGAD 411 Laws and Ethics in Nursing and Midwifery Profession

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.บพ. 101 (558101)

Prerequisite : NGAD 101 (558101)

ทฤษฎีจริยศาสตร์ หลักจริยธรรมในวิชาชีพและจรรยาบรรณพยาบาล สิทธิผู้ป่วย และสิทธิพยาบาล กฎหมายทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์และนิติเวชทางการพยาบาล พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์และข้อบังคับสภาการพยาบาลที่เกี่ยวข้องระเบียบกระทรวงสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุข กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพและการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ ประเด็นทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมและกฎหมาย

Ethical theories, professional ethical principles and nursing code of ethics. Patient's rights and nurse's rights. General laws related to nursing and midwifery practice and forensic nursing. Professional Nursing and Midwifery Act and ministerial regulations issued by the Thailand Nursing and Midwifery Council. Regulations of Ministry of public health in relation to nursing and midwifery practice. Public health laws. Laws related to healthy public policies and tobacco control. Ethical and legal issues in nursing and midwifery practice.

558432 พย.บพ. 432 การวิจัยทางการพยาบาล 2(2-0-4)

NGAD 432 Nursing Research

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ลงทะเบียนเรียนพร้อมกับ ว.สท. 141 (208141)

Prerequisite : Concurrent to STAT 141 (208141)

ความสำคัญของการวิจัย ชนิดของการวิจัยทางการพยาบาล กระบวนการและขั้นตอนในการทำวิจัย ประเด็นจริยธรรมในการวิจัยทางการพยาบาล การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการเผยแพร่งานวิจัย การนำผลการวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการพยาบาล

Significance of research. Types of nursing research. Research process and steps for conducting research. Ethical issues in nursing research. Writing research proposal. Writing research report and disseminating research findings. Utilization of research findings and evidences in nursing.

558442 พย.บพ. 442 ภาวะผู้นำ การจัดการ และสารสนเทศทางการพยาบาล 2(2-0-4)

NGAD 442 Leadership, Management and Nursing Informatics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และตามความเห็นชอบของคณะ

Prerequisite : Fourth year standing and consent of the faculty

ทฤษฎีองค์การและทฤษฎีภาวะผู้นำ กระบวนการจัดการ การจัดการทรัพยากร การทำงานเป็นทีม ทักษะที่จำเป็นในการบริหารทางการพยาบาล การจัดการความปลอดภัยของผู้ป่วย สารสนเทศทางการพยาบาล

Organizational and leadership theories. Management process. Resource management. Teamworking. Essential nursing management skills. Patient safety management. Nursing informatics.

561311 พย.ผญ. 311 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 2(2-0-4)

NGA 311 Adult Nursing 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.รท. 211 (562211)

Prerequisite : NGID 211 (562211)

แนวคิดการพยาบาลผู้ใหญ่แบบองค์รวม การดูแลอย่างต่อเนื่อง และการดูแลแบบประคับประคอง ประเด็นจริยธรรมในการพยาบาลผู้ใหญ่ การพยาบาลระยะก่อนผ่าตัด ระยะผ่าตัด และหลังผ่าตัด การพยาบาลแบบองค์รวมสำหรับผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของดูลย์น้ำ เกลือแร่และกรดต่าง ผู้ใหญ่ที่เป็นมะเร็ง และผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพวิกฤต ฉีดยาและเรื่องรังในระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบเลือด และน้ำเหลือง

ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบประสาทสัมผัส ครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ/การป้องกันโรค การรักษา การฟื้นฟูสภาพ และการดูแลระยะท้ายของชีวิต รวมทั้งการบริหารยาอย่างสมเหตุสมผล และโภชนบำบัด

Concepts of holistic adult nursing, continuum of care, and palliative care. Ethical issues in adult nursing. Pre-operative, peri-operative, and post-operative nursing care. Holistic nursing care for adults with fluid, electrolyte, and acid-base disorders, adults with cancer, adults with critical, acute, and chronic health problems in cardiovascular, respiratory, hematological and lymphatic, urological, and sensory system including health promotion/ disease prevention, treatment, rehabilitation, and palliative care as well as rational administration of medicines and nutritional therapy.

561312 พย.ผญ. 312 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2(2-0-4)

NGA 312 Adult Nursing 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.รภ. 211 (562211)

Prerequisite : NGID 211 (562211)

การพยาบาลแบบองค์รวมสำหรับผู้ใหญ่ที่มีภาวะติดเชื้อ และผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพวิกฤตเฉียบพลันและเรื้อรังในระบบสืบพันธุ์ ระบบประสาท ระบบโครงร่างกล้ามเนื้อ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบภูมิคุ้มกันและระบบต่อมไร้ท่อ โดยครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ/การป้องกันโรค การรักษา การฟื้นฟูสภาพ และการดูแลระยะท้ายของชีวิต รวมทั้งการบริหารยาอย่างสมเหตุสมผล และโภชนบำบัด

Holistic nursing care for adults with infection, and adults with critical, acute, and chronic health problems in reproductive, neurological, musculoskeletal, gastrointestinal, endocrine, immune, and integumentary system including health promotion/ disease prevention, treatment, rehabilitation, and palliative care as well as rational administration of medicines and nutritional therapy.

562101 พย.รภ 101 การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค 2(2-0-4)

NGID 101 Health Promotion and Disease Prevention

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการปรับพฤติกรรมสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ การประเมินพฤติกรรมเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพ บทบาทและสมรรถนะพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ แนวทางการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพในระดับบุคคล กลุ่มคน ครอบครัวและชุมชน และในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ

Concepts of health promotion and disease prevention. Theories related to health behavioral modification. Factors affecting health behaviors. Health risk behavior assessment. Nurse'roles and competencies in health promotion. Nursing guidelines to promote health of individual, group, family, and community at all levels of health care services.

562211 พย.รภ. 211 กระบวนการพยาบาลและการประเมินสุขภาพ 3(2-3-4)  
NGID 211 Nursing Process and Health Assessment  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ลงทะเบียนเรียนพร้อมกับ พ.กว. 221 (301221)  
Prerequisite : Concurrent to ANAT 211 (301221)

กระบวนการทัศน์หลักทางการพยาบาลและความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทฤษฎีทางการพยาบาล แนวคิดแบบแผนสุขภาพและการประยุกต์ใช้ในการประเมินสุขภาพ กระบวนการพยาบาล หลักการและวิธีการประเมินสุขภาพ ครอบคลุมการประเมินสภาพร่างกายทั่วไป ศีรษะ ตา หู คอ และจมูก ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหารและขับถ่าย ภาวะโภชนาการ ระบบโครงร่างกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบสืบพันธุ์ ภาวะจิตสังคม การตรวจร่างกายศีรษะจรดเท้า และการประเมินสุขภาพเด็ก และการประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลและการประเมินสุขภาพในการวางแผนการพยาบาล

Nursing metaparadigms and nursing theory basic knowledge. Functional health pattern concept and its application in health assessment. Nursing process. Health assessment principles and techniques including assessment of general appearance, head, eyes, ears, nose and throat, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal and elimination system, nutritional status, musculoskeletal system, neurological system, reproductive system, psychosocial, head to toe, and child health. Application of nursing process and health assessment in formulating a nursing plan of care.

#### ข. กระบวนวิชาฝึกปฏิบัติ

551491 พย.ส. 491 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 3(0-9-0)  
NGC 491 Community Nursing Practicum  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ลงทะเบียนเรียนพร้อมกับ พย.ส. 311 (551311)  
Prerequisite : Concurrent to NGC 311 (551311)

การฝึกปฏิบัติบทบาทของพยาบาลในการบริการอนามัยชุมชน อนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน อาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม โดยใช้กระบวนการพยาบาล แนวคิดที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ ตลอดจนการคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ ความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ การใช้อย่างสมเหตุสมผล จริยธรรมทางการพยาบาล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Practicing nurses' roles in community health services, family health services, school health services, and occupational health and environmental health services using the nursing process, related concepts and evidences with concerning to clients' rights, client safety, rational use of medicines, nursing ethics, and cultural diversity.

551492 พย.ส. 492 การฝึกปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น 2(0-6-0)  
NGC 492 Primary Medical Care Practicum  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ลงทะเบียนเรียนพร้อมกับ พย.ส. 461 (551461)  
Prerequisite : Concurrent to NGC 461 (551461)

การฝึกปฏิบัติการคัดกรองผู้ป่วยโดยการซักประวัติและการตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรคและการรักษาโรคเบื้องต้น การให้คำแนะนำและการส่งต่อผู้ป่วย การจัดการบาดแผล การทำหัตถการทางการแพทย์เบื้องต้น และการบันทึกการรักษาโรคเบื้องต้น โดยใช้กระบวนการพยาบาล แนวคิดที่เกี่ยวข้องและ

หลักฐานเชิงประจักษ์ ตลอดจนการคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ ความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ การใช้อย่างสมเหตุสมผล จริยธรรมทางการพยาบาล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Practicing patient screening through history taking, physical examination, differential diagnosis and primary medical care, providing suggestions and patient referral, wound management, basic medical procedures, and primary medical care documentation using the nursing process, related concepts and evidences with concerning to clients' rights, client safety, rational use of medicines, nursing ethics, and cultural diversity.

552291 พย.พ. 291 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 2(0-6-0)

NGF 291 Fundamental Nursing Practicum

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.พ. 217 (552217)

Prerequisite : NGF 217 (552217)

การฝึกปฏิบัติการสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสารกับผู้ป่วย ครอบครัว และทีมบุคลากรสุขภาพ การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วย การทำงานร่วมกับทีมพยาบาลและทีมสุขภาพ และทักษะการพยาบาลพื้นฐานโดยใช้แนวคิดที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ ตลอดจนการคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ ความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ การใช้อย่างสมเหตุสมผล จริยธรรมทางการพยาบาล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Practicing building relationship and communication with patients, families, and health care team, use of the nursing process in patient care, working with nursing and health care team, fundamental nursing skills using related concepts and evidences with concerning to clients' rights, client safety, rational use of medicines, nursing ethics, and cultural diversity.

554392 พย.สน. 392 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิด 2(0-6-0)

และการผดุงครรภ์ 1

NGOB 392 Maternal-Newborn Nursing and Midwifery Practicum 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ลงทะเบียนเรียนพร้อมกับ พย.สน. 313 (554313)

Prerequisite : Concurrent to NGOB 313 (554313)

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสตรีในระยะก่อนการตั้งครรภ์ และระยะตั้งครรภ์ ครอบคลุมการวางแผนครอบครัว การคุมกำเนิด การพยาบาลคู่สมรสที่มีบุตรยาก การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การคาดคะเนอายุครรภ์และกำหนดวันคลอด การประเมินภาวะสุขภาพของสตรีมีครรภ์และทารกในครรภ์ การคัดกรองภาวะเสี่ยงของสตรีมีครรภ์และทารกในครรภ์ และการส่งต่อเพื่อการรักษา โดยใช้กระบวนการพยาบาล แนวคิดที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ ตลอดจนการคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ ความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ การใช้อย่างสมเหตุสมผล จริยธรรมทางการพยาบาล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Practicing nursing care for women in pre-pregnancy and pregnancy period including family planning, birth control, nursing care for infertile couple, pregnancy diagnosis, estimation of gestational age and expected date of confinement, assessment of pregnant women's and fetuses' health status, screening for pregnant women's and fetuses' risks, and referral for treatment using the nursing process, related concepts and evidences

with concerning to client's rights, client safety, rational use of medicines, nursing ethics, and cultural diversity.

554493 พย.สน. 493 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ 2 3(0-9-0)

NGOB 493 Maternal-Newborn Nursing and Midwifery Practicum 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ลงทะเบียนเรียนพร้อมกับ พย.สน.314 (554314)

Prerequisite : Concurrent to NGOB 314 (554314)

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้คลอดในโรงพยาบาลที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน และมีการคลอดผิดปกติ ครอบคลุมการคัดกรองภาวะเสี่ยงของสตรีมีครรภ์และทารกในครรภ์ การทำคลอดปกติ การตัดและซ่อมแซมฝีเย็บ การช่วยเหลือผู้คลอดที่มีการคลอดผิดปกติ และการฝึกปฏิบัติการบริหารทารกเกิดใหม่ การส่งเสริมการเริ่มต้นเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาและการส่งเสริมสัมพันธ์ภาพระหว่างมารดากับทารกเกิดใหม่ โดยใช้กระบวนการพยาบาล แนวคิดที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ ตลอดจนการคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ ความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ การใช้อย่างสมเหตุสมผล จริยธรรมทางการพยาบาล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Practicing nursing care for normal hospitalized parturient, and hospitalized parturient with risk, complications, and abnormal labor including screening for pregnant women's and fetuses' risk, conducting normal delivery, episiotomy and perineorrhaphy, assisting parturient with abnormal labor, and practicing newborn care, promotion of initial breastfeeding, and promotion of maternal-newborn attachment using the nursing process, related concepts and evidences with concerning to client's rights, client safety, rational use of medicines, nursing ethics, and cultural diversity.

554494 พย.สน. 494 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ 3 2(0-6-0)

NGOB 494 Maternal-Newborn Nursing and Midwifery Practicum 3

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ลงทะเบียนเรียนพร้อมกับ พย.สน.314 (554314)

Prerequisite : Concurrent to NGOB 314 (554314)

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดาหลังคลอดภาวะปกติและมีภาวะแทรกซ้อน ครอบคลุมการให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวหลังคลอดและการบริหารทารกแรกเกิด การส่งเสริมสัมพันธ์ภาพระหว่างสมาชิกในครอบครัวกับทารกแรกเกิด การติดตามเยี่ยมหลังคลอด และการให้บริการวางแผนครอบครัว และการฝึกปฏิบัติการบริหารทารกแรกเกิดที่อยู่กับมารดาหลังคลอด โดยใช้กระบวนการพยาบาล แนวคิดที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ ตลอดจนการคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ ความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ การใช้อย่างสมเหตุสมผล จริยธรรมทางการพยาบาล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Practicing nursing care for normal postpartum mothers and postpartum mothers with complications including providing education regarding postpartum care and newborn care, promoting attachment between family members and newborns, postpartum visiting, and family planning services, and practicing care for newborn being with postpartum mother using the nursing process, related concepts and evidences with concerning to client's rights, client safety, rational use of medicines, nursing ethics, and cultural diversity.

555393 พย.กม. 393 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 1(0-3-0)  
 NGP 393 Pediatric and Adolescent Nursing Practicum 1  
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ลงทะเบียนเรียนพร้อมกับ พย.กม. 313 (555313)  
 Prerequisite : Concurrent to NGP 313 (555313)

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นในภาวะสุขภาพปกติ ครอบคลุมการประเมินการเจริญเติบโต ภาวะโภชนาการ และพัฒนาการ การส่งเสริมพัฒนาการ การส่งเสริมภาวะโภชนาการ การสร้างเสริมสุขภาพ และการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค โดยใช้กระบวนการพยาบาล แนวคิดที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ ตลอดจนการคำนึงถึงสิทธิเด็ก ความปลอดภัย จริยธรรมทางการพยาบาล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Practicing nursing care for children and adolescences with normal health status including assessment of growth, nutritional status, and development, and promotion of development, nutritional status, health, and immunity using the nursing process, related concepts and evidences with concerning to child's rights, safety, nursing ethics, and cultural diversity.

555394 พย.กม. 394 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 4(0-12-0)  
 NGP 394 Pediatric and Adolescent Nursing Practicum 2  
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ลงทะเบียนเรียนพร้อมกับ พย.กม.313 (555313) และ พย.กม.393 (555393)  
 Prerequisite : Concurrent to NGP 313 (555313) and NGP 393 (555393)

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีปัญหาสุขภาพ และการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพเฉียบพลัน วิกฤติ และเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาล แนวคิดที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ ตลอดจนการคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล จริยธรรมทางการพยาบาล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Practicing nursing care for newborns with health problems, and nursing care for children and adolescences with acute, critical, and chronic health problems using the nursing process, related concepts and evidences with concerning to patient's rights, patient safety, rational use of medicines, nursing ethics, and cultural diversity.

556391 พย.จว. 391 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต 3(0-9-0)  
 NGPN 391 Psychiatric and Mental Health Nursing Practicum  
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ลงทะเบียนเรียนพร้อมกับ พย.จว.311 (556311)  
 Prerequisite : Concurrent to NGPN 311 (556311)

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิตในโรงพยาบาลและในชุมชน ครอบคลุมการบำบัดทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การใช้ตนเองเพื่อการบำบัดและเทคนิคการสนทนาเพื่อการบำบัด การให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยจิตเวช การให้การปรึกษาเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยจิตเวช การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้ป่วยจิตเวช การช่วยเหลือและฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยจิตเวชในชุมชน และการวิเคราะห์ลักษณะการให้บริการด้านสุขภาพจิตและจิตเวชในชุมชน โดยใช้กระบวนการพยาบาล แนวคิดที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ ตลอดจนการคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมทางการพยาบาล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม



Practicing psychiatric and mental health nursing in hospital and community including use of therapeutic use of self and therapeutic communication techniques, provision of care for psychiatric patients, counseling for psychiatric patients, providing activities to enhance psychiatric patients' potentials, care and rehabilitation for psychiatric patients in community, and analysis of mental health and services in community using the nursing process, related concepts and evidences with concerning to patient's rights, patient safety, rational use of medicines, nursing ethics, and cultural diversity.

561391 พย.ผญ. 391 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 3(0-9-0)  
 NGA 391 Adult and Gerontological Nursing Practicum 1  
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ลงทะเบียนเรียนพร้อมกับ พย.ผญ.311 (561311) และ พย.ผญ.312 (561312) และ พย.อย.312 (553312)  
 Prerequisite : Concurrent to NGA 311 (561311) and NGA 312 (561312) and NGM 312 (553312)

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมแก่ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพเฉียบพลันและเรื้อรังในระบบต่าง ๆ ของร่างกายที่ได้รับการรักษาทางอายุรกรรม ครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ/การป้องกันโรค การรักษา และการฟื้นฟูสภาพ โดยใช้กระบวนการพยาบาล แนวคิดที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ ตลอดจนการคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล จริยธรรมทางการพยาบาล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Practicing holistic nursing care for adults and older adults with acute and chronic health problems in various body systems receiving medical treatments, including health promotion/ disease prevention, treatment, and rehabilitation using the nursing process, related concepts and evidences with concerning to patient's rights, patient safety, rational use of medicines, nursing ethics, and cultural diversity.

561392 พย.ผญ. 392 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 3(0-9-0)  
 NGA 392 Adult and Gerontological Nursing Practicum 2  
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ลงทะเบียนเรียนพร้อมกับ พย.ผญ.311 (561311) และ พย.ผญ.312 (561312), และ พย.อย.312 (553312)  
 Prerequisite : Concurrent to NGA 311 (561311) and NGA 312 (561312) and NGM 312 (553312)

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมแก่ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพเฉียบพลันและเรื้อรังในระบบต่าง ๆ ของร่างกายที่ได้รับการรักษาทางศัลยกรรม ครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ/การป้องกันโรค การรักษา และการฟื้นฟูสภาพ โดยใช้กระบวนการพยาบาล แนวคิดที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ ตลอดจนการคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล จริยธรรมทางการพยาบาล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Practicing holistic nursing care for adults and older adults with acute and chronic health problems in various body systems receiving surgical treatments, including health promotion/ disease prevention, treatment, and rehabilitation using the nursing process,

related concepts and evidences with concerning to patient's rights, patient safety, rational use of medicines, nursing ethics, and cultural diversity.

561491 พย.ผญ. 491 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3 2(0-6-0)  
NGA 491 Adult and Gerontological Nursing Practicum 3  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พย.ผญ.391 (561391) และ พย.ผญ.392 (561392)  
Prerequisite : NGA 391 (561391) and NGA 392 (561392)

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมแก่ผู้ใหญ่และสูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพภาวะวิกฤต ครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ/การป้องกันโรค การรักษา การฟื้นฟูสภาพ และการดูแลระยะท้ายของชีวิต โดยใช้กระบวนการพยาบาล แนวคิดที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ ตลอดจนการคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย คุณภาพชีวิตของผู้ป่วย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล จริยธรรมทางการพยาบาล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Practicing holistic nursing care for adults and older adults with critical health problems including health promotion/ disease prevention, treatment, rehabilitation, and end-of-life care using the nursing process, related concepts and evidences with concerning to patient's rights, patient's quality of life, patient safety, rational use of medicines, nursing ethics, and cultural diversity.

## 2.2.2 กระบวนวิชาเลือก

### ก. การฝึกปฏิบัติผู้นำทีมการพยาบาล

551481 พย.ส. 481 การฝึกปฏิบัติผู้นำทีมการพยาบาลชุมชน 3(0-9-0)  
NGC 481 Community Nursing Leadership Practicum  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และตามความเห็นชอบของคณะ  
Prerequisite : Fourth year standing and consent of the faculty

การฝึกปฏิบัติการบริหารงานการพยาบาลชุมชน การเป็นผู้นำทีมการพยาบาล การทำงานร่วมกับ ทีมการพยาบาลในบทบาทหัวหน้าทีม สมาชิกทีม และหัวหน้าเวร โดยประยุกต์ความรู้การบริหารจัดการและ ความรู้การพยาบาลชุมชน รวมทั้งหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการตัดสินใจทางการพยาบาล การประเมิน การวางแผน การมอบหมายงาน การสอน/นิเทศงาน และการประสานงาน การฝึกปฏิบัติทักษะการ พยาบาลชุมชนและประเมินผลงาน โดยใช้กระบวนการพยาบาล แนวคิดที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ ตลอดจนการคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ ความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล จริยธรรม ทางการพยาบาล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Practicing community nursing management, nursing team leadership, working with nursing team in team leader, team member and incharge role by applying management and community nursing knowledge and evidences to make nursing clinical judgement, assessment, planning, assigning, teaching/ supervising, and coordinating. Practicing community nursing skills and evaluation using the nursing process, related concepts and evidences with concerning to client's rights, client safety, rational use of medicines, nursing ethics, and cultural diversity.

553481 พย.อย. 481 การฝึกปฏิบัติผู้นำทีมการพยาบาลอายุรศาสตร์ 3(0-9-0)  
NGM 481 Medical Nursing Leadership Practicum

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และตามความเห็นชอบของคุณะ

Prerequisite : Fourth year standing and consent of the faculty

การฝึกปฏิบัติการบริหารงานการพยาบาลอายุรศาสตร์ การเป็นผู้นำทีมการพยาบาล การทำงานร่วมกับทีมการพยาบาลในบทบาทหัวหน้าทีม สมาชิกทีม และหัวหน้าเวร โดยประยุกต์ความรู้การบริหารจัดการและความรู้การพยาบาลอายุรศาสตร์ รวมทั้งหลักฐานเชิงประจักษ์ มาใช้ในการตัดสินใจทางการพยาบาล การประเมิน การวางแผน การมอบหมายงาน การสอน/นิเทศงาน และการประสานงาน การฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลอายุรศาสตร์และประเมินผลงานโดยใช้กระบวนการพยาบาล แนวคิดที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ ตลอดจนการคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล จริยธรรมทางการพยาบาล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Practicing medical nursing management, nursing team leadership, working with nursing team in team leader, team member and incharge role by applying management and medical nursing knowledge and evidences to make nursing clinical judgement, assessment, planning, assigning, teaching/supervising, and coordinating. Practicing medical nursing skills and evaluation using the nursing process, related concepts and evidences with concerning to patient's rights, patient safety, rational use of medicines, nursing ethics, and cultural diversity.

554481 พย.สน. 481 การฝึกปฏิบัติผู้นำทีมการพยาบาลสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 3(0-9-0)  
NGOB 481 Obstetric and Gynecological Nursing Leadership Practicum

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และตามความเห็นชอบของคุณะ

Prerequisite : Fourth year standing and consent of the faculty

การฝึกปฏิบัติการบริหารงานการพยาบาลสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา การเป็นผู้นำทีมการพยาบาล การทำงานร่วมกับทีมการพยาบาลในบทบาทหัวหน้าทีม สมาชิกทีม และหัวหน้าเวร โดยประยุกต์ความรู้การบริหารจัดการและความรู้การพยาบาลสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา รวมทั้งหลักฐานเชิงประจักษ์ มาใช้ในการตัดสินใจทางการพยาบาล การประเมิน การวางแผน การมอบหมายงาน การสอน/นิเทศงาน และการประสานงาน การฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา และการประเมินผลงานโดยใช้กระบวนการพยาบาล แนวคิดที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ ตลอดจนการคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล จริยธรรมทางการพยาบาล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Practicing obstetric and gynecological nursing management, nursing team leadership, working with nursing team in team leader, team member and incharge role by applying management and obstetric and gynecological nursing knowledge and evidences to make nursing clinical judgement, assessment, planning, assigning, teaching/supervising, and coordinating. Practicing obstetric and gynecological nursing skills and evaluation using the nursing process, related concepts and evidences with concerning to patient's rights, patient safety, rational use of medicines, nursing ethics, and cultural diversity.

555481 พย.กม. 481 การฝึกปฏิบัติผู้นำทีมการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 3(0-9-0)  
NGP 481 Pediatric Nursing Leadership Practicum

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และตามความเห็นชอบของคุณะ

Prerequisite : Fourth year standing and consent of the faculty

การฝึกปฏิบัติการบริหารงานการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ การเป็นผู้นำทีมการพยาบาล การทำงานร่วมกับทีมการพยาบาลในบทบาทหัวหน้าทีม สมาชิกทีม และหัวหน้าเวร โดยประยุกต์ความรู้การบริหารจัดการและความรู้การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ รวมทั้งหลักฐานเชิงประจักษ์ มาใช้ในการตัดสินใจทางการพยาบาล การประเมิน การวางแผน การมอบหมายงาน การสอน/นิเทศงาน และการประสานงาน การฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ และประเมินผลงาน โดยใช้กระบวนการพยาบาล แนวคิดที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ ตลอดจนการคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้อย่างสมเหตุสมผล จริยธรรมทางการพยาบาล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Practicing pediatric nursing management, nursing team leadership, working with nursing team in team leader, team member and incharge role by applying management and pediatric nursing knowledge and evidences to make nursing clinical judgement, assessment, planning, assigning, teaching/supervising, and coordinating. Practicing pediatric nursing skills and evaluation using the nursing process, related concepts and evidences with concerning to patient's rights, patient safety, rational use of medicines, nursing ethics, and cultural diversity.

556481 พย.จว. 481 การฝึกปฏิบัติผู้นำทีมการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต 3(0-9-0)  
NGPN 481 Psychiatric and Mental Health Nursing Leadership Practicum

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และตามความเห็นชอบของคุณะ

Prerequisite : Fourth year standing and consent of the faculty

การฝึกปฏิบัติการบริหารงานการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต การเป็นผู้นำทีมการพยาบาล การทำงานร่วมกับทีมการพยาบาลในบทบาทหัวหน้าทีม สมาชิกทีม และหัวหน้าเวร โดยประยุกต์ความรู้การบริหารจัดการและความรู้การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต รวมทั้งหลักฐานเชิงประจักษ์ มาใช้ในการตัดสินใจทางการพยาบาล การประเมิน การวางแผน การมอบหมายงาน การสอน/นิเทศงาน และการประสานงาน การฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต และประเมินผลงาน โดยใช้กระบวนการพยาบาล แนวคิดที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ ตลอดจนการคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้อย่างสมเหตุสมผล จริยธรรมทางการพยาบาล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Practicing psychiatric and mental health nursing management, nursing team leadership, working with nursing team in team leader, team member and incharge role by applying management and psychiatric and mental health nursing knowledge and evidences to make nursing clinical judgement, assessment, planning, assigning, teaching/supervising, and coordinating. Practicing psychiatric and mental health nursing skills and evaluation using the nursing process, related concepts and evidences with concerning to patient's rights, patient safety, rational use of medicines, nursing ethics, and cultural diversity.

557481 พย.ศ. 481 การฝึกปฏิบัติผู้นำทีมการพยาบาลศัลยศาสตร์ 3(0-9-0)  
NGS 481 Surgical Nursing Leadership Practicum  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และตามความเห็นชอบของคุณะ  
Prerequisite : Fourth year standing and consent of the faculty

การฝึกปฏิบัติการบริหารงานการพยาบาลศัลยศาสตร์ การเป็นผู้นำทีมการพยาบาล การทำงานร่วมกับทีมการพยาบาลในบทบาทหัวหน้าทีม สมาชิกทีม และหัวหน้าเวร โดยประยุกต์ความรู้การบริหารจัดการและความรู้การพยาบาลศัลยศาสตร์ รวมทั้งหลักฐานเชิงประจักษ์ มาใช้ในการตัดสินใจทางการพยาบาล การประเมิน การวางแผน การมอบหมายงาน การสอน/นิเทศงาน และการประสานงาน การฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลศัลยศาสตร์ และประเมินผลงาน โดยใช้กระบวนการพยาบาล แนวคิดที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ ตลอดจนการคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล จริยธรรมทางการพยาบาล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Practicing surgical nursing management, nursing team leadership, working with nursing team in team leader, team member and incharge role by applying management and surgical nursing knowledge and evidences to make nursing clinical judgement, assessment, planning, assigning, teaching/supervising, and coordinating. Practicing surgical nursing skills and evaluation using the nursing process, related concepts and evidences with concerning to patient's rights, patient safety, rational use of medicines, nursing ethics, and cultural diversity.

#### ข. การฝึกปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ

551482 พย.ศ. 482 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชนเพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ 3(0-9-0)  
NGC 482 Community Nursing Professional Internship  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และตามความเห็นชอบของคุณะ  
Prerequisite : Fourth year standing and consent of the faculty

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชนเพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ ครอบคลุมการประเมิน และการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการ การวางแผนการพยาบาล การตัดสินใจทางการพยาบาล การปฏิบัติทักษะการพยาบาล การประเมินผลการพยาบาล การทำงานร่วมกับทีมการพยาบาลและทีมสุขภาพ และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลชุมชน โดยใช้ความรู้ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ ตลอดจนการคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ ความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล จริยธรรมทางการพยาบาล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Practicing community nursing professional internship including assessment and analysis of client's needs and problems, planning nursing care, nursing decision making, performing nursing skills, evaluation of nursing care, working with nursing and health care team, and innovation development to enhance quality of community nursing practice using nursing knowledge, related knowledge and evidences with concerning to client's rights, client safety, rational use of medicines, nursing ethics, and cultural diversity.

553482 พย.อย. 482 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลอายุรศาสตร์เพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ 3(0-9-0)  
NGM 482 Medical Nursing Professional Internship

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และตามความเห็นชอบของคุณะ

Prerequisite : Fourth year standing and consent of the faculty

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลอายุรศาสตร์เพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ ครอบคลุมการประเมิน และการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้ป่วย การวางแผนการพยาบาล การตัดสินใจทางการพยาบาล การปฏิบัติทักษะการพยาบาล การประเมินผลการพยาบาล การทำงานร่วมกับทีมการพยาบาลและทีมสุขภาพ และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลอายุรศาสตร์ โดยใช้ความรู้ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ ตลอดจนการคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล จริยธรรมทางการพยาบาล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Practicing medical nursing professional internship including assessment and analysis of patient's needs and problems, planning nursing care, nursing decision making, performing nursing skills, evaluation of nursing care, working with nursing and health care team, and innovation development to enhance quality of medical nursing practice using nursing knowledge, related knowledge and evidences with concerning to patient's rights, patient safety, rational use of medicines, nursing ethics, and cultural diversity.

554482 พย.สน. 482 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาเพื่อเตรียม 3(0-9-0)  
เข้าสู่วิชาชีพ

NGOB 482 Obstetric and Gynecological Nursing Professional Internship

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และตามความเห็นชอบของคุณะ

Prerequisite : Fourth year standing and consent of the faculty

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาเพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ ครอบคลุมการประเมิน และการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้ป่วย การวางแผนการพยาบาล การตัดสินใจทางการพยาบาล การปฏิบัติทักษะการพยาบาล การประเมินผลการพยาบาล การทำงานร่วมกับทีมการพยาบาลและทีมสุขภาพ และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา โดยใช้ความรู้ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ ตลอดจนการคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล จริยธรรมทางการพยาบาล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Practicing obstetric and gynecological nursing professional internship including assessment and analysis of patient's needs and problems, planning nursing care, nursing decision making, performing nursing skills, evaluation of nursing care, working with nursing and health care team, and innovation development to enhance quality of obstetric and gynecological nursing practice using nursing knowledge, related knowledge and evidences with concerning to patient's rights, patient safety, rational use of medicines, nursing ethics, and cultural diversity.

555482 พย.กม. 482 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์เพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ 3(0-9-0)  
NGP 482 Pediatric Nursing Professional Internship

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และตามความเห็นชอบของคุณะ

Prerequisite : Fourth year standing and consent of the faculty

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์เพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ ครอบคลุมการประเมิน และการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้ป่วย การวางแผนการพยาบาล การตัดสินใจทางการพยาบาล การปฏิบัติทักษะการพยาบาล การประเมินผลการพยาบาล การทำงานร่วมกับทีมการพยาบาลและทีมสุขภาพ และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ โดยใช้ความรู้ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ ตลอดจนการคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล จริยธรรมทางการพยาบาล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Practicing pediatric nursing professional internship including assessment and analysis of patient's needs and problems, planning nursing care, nursing decision making, performing nursing skills, evaluation of nursing care, working with nursing and health care team, and innovation development to enhance quality of pediatric nursing practice using nursing knowledge, related knowledge and evidences with concerning to patient's rights, patient safety, rational use of medicines, nursing ethics, and cultural diversity.

556482 พย.จว. 482 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิตเพื่อเตรียม 3(0-9-0)  
เข้าสู่วิชาชีพ

NGPN 482 Psychiatric and Mental Health Nursing Professional Internship

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และตามความเห็นชอบของคุณะ

Prerequisite : Fourth year standing and consent of the faculty

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิตเพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ ครอบคลุมการประเมิน และการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้ป่วย การวางแผนการพยาบาล การตัดสินใจทางการพยาบาล การปฏิบัติทักษะการพยาบาล การประเมินผลการพยาบาล การทำงานร่วมกับทีมการพยาบาลและทีมสุขภาพ และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช และสุขภาพจิตโดยใช้ความรู้ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ ตลอดจนการคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล จริยธรรมทางการพยาบาล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Practicing psychiatric and mental health nursing professional internship including assessment and analysis of patient's needs and problems, planning nursing care, nursing decision making, performing nursing skills, evaluation of nursing care, working with nursing and health care team, and innovation development to enhance quality of psychiatric and mental health nursing practice using nursing knowledge, related knowledge and evidences with concerning to patient's rights, patient safety, rational use of medicines, nursing ethics, and cultural diversity.

557482 พย.ศ. 482 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลศัลยศาสตร์เพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ 3(0-9-0)  
NGS 482 Surgical Nursing Professional Internship  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และตามความเห็นชอบของคณะ  
Prerequisite : Fourth year standing and consent of the faculty

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลศัลยศาสตร์เพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ ครอบคลุมการประเมิน และการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้ป่วย การวางแผนการพยาบาล การตัดสินใจทางการพยาบาล การปฏิบัติทักษะการพยาบาล การประเมินผลการพยาบาล การทำงานร่วมกับทีมการพยาบาลและทีมสุขภาพ และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลศัลยศาสตร์โดยใช้ความรู้ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ ตลอดจนการคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล จริยธรรมทางการพยาบาล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Practicing surgical nursing professional internship including assessment and analysis of patient's needs and problems, planning nursing care, nursing decision making, performing nursing skills, evaluation of nursing care, working with nursing and health care team, and innovation development to enhance quality of surgical nursing practice using nursing knowledge, related knowledge and evidences with concerning to patient's rights, patient safety, rational use of medicines, nursing ethics, and cultural diversity.



(สำเนา)

ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เรื่อง ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตามที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ น้อมนำเอาพระราชกระแสในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว "ให้สถานศึกษาสร้างสังคมที่สุจริตไทย" นายกสภามหาวิทยาลัยเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่พัฒนาเป็น "มหาวิทยาลัยคุณธรรม" โดยแปลงคุณธรรมหลักที่คัดสรรแล้ว เป็นคุณธรรม จริยธรรม ที่จะเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่แสดงพฤติกรรมอันพึงบอกรับการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นไปตามลักษณะคุณภาพบัณฑิตตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา นั้น

เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับนโยบาย และทิศทางการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งองค์รวมอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความมาตรา ๓๕ และมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พุทธศักราช ๒๕๕๑ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จึง

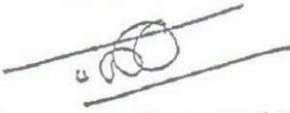
๑. ขอยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ลงวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๔

๒. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ ดังนี้

๑. มีความซื่อสัตย์ สุจริต
๒. มีความรับผิดชอบ
๓. มีจิตอาสา

ทั้งนี้ ขอให้ทุกส่วนงานวิชาการ สำนักวิชา ภาควิชา และสาขาวิชา กำหนดเป็นแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔

  
(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ นิเวศน์ นันทจิต)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ประกาศคณะกรรมการพยาบาลศาสตร์  
เรื่อง เครื่องแบบการฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพพยาบาล  
ของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

เพื่อให้การแต่งกายสำหรับการฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพพยาบาลของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเรียบร้อยเหมาะสมตามสภานโยบาย และเพื่อให้การแต่งกายของนักศึกษาหญิงมุสลิมถูกต้องตามหลักศาสนาอิสลาม คณะพยาบาลศาสตร์ ในคราวประชุมสามัญ ครั้งที่ 5/2554 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2554 จึงออกประกาศกำหนดเครื่องแบบสำหรับการฝึกปฏิบัติงาน ดังนี้

**นักศึกษาหญิง**

1. เครื่องแบบฝึกปฏิบัติการพยาบาล (ในหอผู้ป่วย) (ภาพที่ 1) ประกอบด้วย
  - 1.1 ชุดเครื่องแบบสีฟ้า  
ตัวเสื้อเย็บติดกระโปรงเข้ารูป ตัดด้วยผ้าสีฟ้าเฉพาะ เนื้อเกลี้ยง ไม่มีลวดลาย คอเสื้อมีปก แขน ปลายแขน ผ่าอกถึงขอบเอวกระโปรง ติดกระดุม 3-4 เม็ด แขนเสื้อสั้นเหนือศอก ปลายแขนเปิด มีผ้าขึ้นหนึ่งทบขึ้น มีส่วนกว้างที่ท้องแขน 1 ½ นิ้ว ตรงกลางแขนกว้าง 2 นิ้ว บ่าหลังใช้ผ้าเย็บซ้อนเป็นสาบ  
กระโปรงใช้ผ้าชนิดและสีเดียวกับเสื้อ เย็บติดกับตัวเสื้อ โดยมีขอบเป็นเข็มขัดในตัว กว้าง 1 ½ นิ้ว เป็นกระโปรงหกชั้น (ตะเข็บ) เข้ารูป ปลายบานทรง A ติดซิพที่ตะเข็บด้านหน้าซ้าย และมีกระเป๋ายาวขนาด 5 x 5 ½ นิ้ว ติดด้านหน้าซ้ายและขวา ความยาวของกระโปรงปิดหัวเข่า
  - 1.2 ผ่ากันเปื้อน ตัดด้วยผ้าสีขาวเกลี้ยงไม่มีลวดลาย ใช้คลุมทับชุดเครื่องแบบสีฟ้า ท่อนบนคลุมเฉพาะด้านหน้า ไม่มีแขน รูปคอตั้ง เพื่อเปิดปกเสื้อได้เต็มที่ มีสายโยงต่อจากบ่าไปด้านหลัง ทำด้วยผ้า 2 ชั้น โยงไขว้ไปติดกระดุมที่เอวผ่ากันเปื้อน ท่อนล่างคลุมกระโปรงมิดทั้งตัว โดยใช้ผ้า 3 ชั้นเย็บต่อกัน ชั้นกลางเล็ก เพื่อต่อด้านหน้าเป็น 2 ตะเข็บ ปลายบานทรง A อ้อมไปติดกระดุมเม็ดเดียวกับสายโยง 2 เส้นที่ขอบเอวด้านหลัง รอบเอวผ่ากันเปื้อนกว้าง 1 ½ นิ้ว ปลายขอบเอวทับกันประมาณ 8 นิ้ว ตามระยะห่างของปลายสายโยงของผ่ากันเปื้อน ริมผ่ากันเปื้อนซ้อนกัน ประมาณ 3-4 นิ้ว
  - 1.3 ติดเข็มชื่อและเลขชั้นปีที่หน้าอกด้านซ้าย ติดเข็มมหาวิทยาลัย (เข็มช้าง) ที่ปกด้านซ้ายของชุดเครื่องแบบสีฟ้า และติดป้ายชื่อคณะพยาบาลศาสตร์ที่หน้าอกด้านขวา
  - 1.4 หมวกทำด้วยผ้าค่อนข้างหนาสีขาวเกลี้ยง ไม่มีลวดลาย มีปีกหมวก 3 ขาย ใช้ตรึงเป็นรูปหมวก ซึ่งมีปีกกว้างประมาณ 3 นิ้ว ยาวประมาณ 14 นิ้ว
  - 1.5 รองเท้าหุ้มส้นสีขาว แบบสุภาพ พื้นยาง ส้นสูงไม่เกิน 1 นิ้ว ไม่เปิดปลายเท้า และไม่มีลวดลาย
  - 1.6 ถุงเท้าสั้นสีขาว และไม่มีลวดลาย
2. เครื่องแบบฝึกปฏิบัติการพยาบาลสาธารณสุข (ภาพที่ 2)
  - 2.1 เสื้อเครื่องแบบ ตัดด้วยผ้าริ้วสีฟ้าเนื้อหนา ปกเสื้อแบบฮาวายปลายแหลมขนาด 6-7 เซนติเมตร ผ่าหน้าตลอด ติดกระดุม 5-6 เม็ด มีกระเป๋ายาวด้านบนซ้ายและด้านล่าง 2 ข้าง

กระเป๋าด้านบนซ้ายปักเครื่องหมายคณะพยาบาลศาสตร์ ตัวเสื้อด้านหลังเป็นผ้าแยก 2 ชั้น เย็บติดกันถึงเอว และชายเสื้อกลางหลังผ้าแยกเกยซ้อนกันไม่น้อยกว่า 3 เซนติเมตร บริเวณเอวจับจีบ 2 ข้าง เย็บทับด้วยสายตรงกลาง กว้าง 3-4 เซนติเมตร จีบตัวเสื้อพองาม แขนเสื้อสั้นเหนือศอก ชายเสื้อยาวคลุมสะโพก

2.2 กางเกงขายาวสีด้า ทรงสุภาพ ห้ามใช้กางเกงผ้ายีนส์สีด้าและผ้ายัด

2.3 ติดเข็มชื่อและเลขชั้นปีที่หน้าอกด้านซ้าย ติดเข็มมหาวิทยาลัย (เข็มข้าง) ที่ปกด้านซ้ายของชุดเครื่องแบบสีฟ้า และติดป้ายชื่อคณะพยาบาลศาสตร์ที่หน้าอกด้านขวา

2.4 รองเท้าหุ้มส้นสีด้า แบบสุภาพ ส้นสูงไม่เกิน 1 นิ้ว ไม่เปิดปลายเท้า ไม่มีลวดลาย และมีความเหมาะสมกับการคมนาคมและตามฤดูกาล

2.5 ถุงเท้าสั้นสีขาว และไม่มีลวดลาย

### นักศึกษาหญิงมุสลิม

1. เครื่องแบบฝึกปฏิบัติการพยาบาล (ในหอผู้ป่วย) (ภาพที่ 3) ประกอบด้วย

1.1 ชุดเครื่องแบบสีฟ้า

ตัวเสื้อเย็บติดกระโปรงเข้ารูป ตัดด้วยผ้าสีฟ้าเฉพาะ เนื้อเกลี้ยง ไม่มีลวดลาย คอเสื้อมีปกแบบ ปลายมน ผ่าอกถึงขอบเอวกระโปรง ติดกระดุม 3-4 เม็ด แขนเสื้อยาว 4 ส่วน สูงจากข้อมือประมาณ 4 นิ้ว ปลายแขนเปิด มีผ้าชั้นหนึ่งตลบขึ้น มีส่วนกว้างที่ท้องแขน 1 ½ นิ้ว ตรงกลางแขนกว้าง 2 นิ้ว บ่าหลังใช้ผ้าเย็บซ้อนเป็นสาม

กระโปรงใช้ผ้าชนิดและสีเดียวกับเสื้อ เย็บติดกับตัวเสื้อ โดยมีขอบเป็นเข็มขัดในตัว กว้าง 1 ½ นิ้ว เป็นกระโปรงหกชั้น (ตะเข็บ)เข้ารูป ปลายบานทรง A ติดซิพที่ตะเข็บด้านหน้าซ้าย และมีกระเป๋ายาวขนาด 5 x 5 ½ นิ้ว ติดด้านหน้าซ้ายและขวา ความยาวของกระโปรงสูงจากข้อเท้า 6 นิ้ว

1.2 ผ่ากันเปื้อน ตัดด้วยผ้าสีขาวเกลี้ยงไม่มีลวดลาย ใช้คลุมทับชุดเครื่องแบบสีฟ้า ท่อนบนคลุมเฉพาะด้านหน้า ไม่มีแขน รูปคอกถึง เพื่อเปิดปกเสื้อได้เต็มที่ มีสายโยงต่อจากบ่าไปด้านหลัง ทำด้วยผ้า 2 ชั้น โยงไขว้ไปติดกระดุมที่เอวผ่ากันเปื้อน ท่อนล่างคลุมกระโปรงมิดทั้งตัว โดยใช้ผ้า 3 ชั้นเย็บต่อกัน ชั้นกลางเล็ก เพื่อต่อด้านหน้าเป็น 2 ตะเข็บ ปลายบานทรง A อ้อมไปติดกระดุมเม็ดเดียวกับสายโยง 2 เส้นที่ขอบเอวด้านหลัง รอบเอวผ่ากันเปื้อนกว้าง 1 ½ นิ้ว ปลายขอบเอวทับกันประมาณ 8 นิ้ว ตามระยะห่างของปลายสายโยงของผ่ากันเปื้อน ริมผ่ากันเปื้อนซ้อนกัน ประมาณ 3-4 นิ้ว

1.3 ติดป้ายชื่อและเข็มชั้นปีที่หน้าอกด้านซ้าย ติดเข็มมหาวิทยาลัย (เข็มข้าง) ที่ปกด้านซ้ายของชุดเครื่องแบบสีฟ้า และติดบัตรประจำตัวนักศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ที่หน้าอกด้านขวา

1.4 ผ้าคลุมผมสีขาว เก็บปลายผ้าคลุมผมใส่เข้าไปในเสื้อให้เรียบร้อย

1.5 หมวกทำด้วยผ้าค่อนข้างหนาสีขาวเกลี้ยง ไม่มีลวดลาย มีปีกหมวก 3 ชาย ใช้ตริ่งเป็นรูปหมวก ซึ่งมีปีกกว้างประมาณ 3 นิ้ว ยาวประมาณ 14 นิ้ว

1.6 รองเท้าหุ้มส้นสีขาว แบบสุภาพ พื้นยาง ส้นสูงไม่เกิน 1 นิ้ว ไม่เปิดปลายเท้า และไม่มีลวดลาย

1.7 ถุงเท้าสั้นสีขาว และไม่มีลวดลาย

2. เครื่องแบบฝึกปฏิบัติการพยาบาลสาธารณสุข (ภาพที่ 4)

2.1 เสื้อเครื่องแบบ ใช้ผ้าริ้วสีฟ้าเนื้อหนา ปกเสื้อแบบฮาวาย ปลายแหลมขนาด 6-7

เซนติเมตร ผ่าหน้าตลอด ติดกระดุม 5-6 เม็ด มีกระเป๋ายาวด้านบนซ้ายและด้านล่าง 2 ข้าง กระเป๋าด้านบนซ้ายปักเครื่องหมายคณะพยาบาลศาสตร์ ตัวเสื้อด้านหลังเป็นผ้าแยก 2 ชั้น เย็บ

ติดกันถึงเอว และชายเสื้อกลางหลังผ่าแยกเกยซ้อนกันไม่น้อยกว่า 3 เซนติเมตร บริเวณเอวจับ  
จีบ 2 ซ้ำง เย็บทับด้วยสาบตรงกลาง กว้าง 3-4 เซนติเมตร จีบตัวเสื้อพองาม แขนเสื้อยาวถึง  
ข้อมือ ตัวเสื้อยาวคลุมสะโพก

2.2 ติดป้ายชื่อและเข็มชั้นปีที่หน้าอกด้านซ้าย ติดเข็มมหาวิทยาลัย (เข็มช่าง) ที่ปก  
ด้านซ้าย และติดบัตรประจำตัวนักศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ที่สาบเสื้อ

2.3 ผ้าคลุมผมสีขาว เก็บปลายผ้าคลุมผมใส่เข้าในเสื้อให้เรียบร้อย

2.4 กางเกงขายาวสีดำ ทรงสุภาพ ห้ามใช้กางเกงผ้ายีนส์สีดำและผ้ายัด

2.5 รองเท้าหุ้มส้นสีดำ แบบสุภาพ ไม่เปิดปลายเท้า ส้นสูงไม่เกิน 1 นิ้ว ตามความ  
เหมาะสมกับการคมนาคมและสภาวะตามฤดูกาล

2.6 ถุงเท้าส้นสีขาว และไม่มีลวดลาย

## นักศึกษาชาย

1. เครื่องแบบฝึกปฏิบัติการพยาบาล (ในหอผู้ป่วย) (ภาพที่ 5)

1.1 เสื้อเครื่องแบบตัดด้วยผ้าสีขาวเกลี้ยงไม่มีลวดลาย คอกลมผ่าอกเฉียงจากมุมขวา  
บน คอเสื้อขนานไปกับแนวบ่าถึงมุมไหล่ ซึ่งหักตรงลงมาตลอดตัวเสื้อ ให้ริมผ้าซ้อนกันตั้งแต่มุม  
คอจนถึงมุมไหล่ สาบคอสูง กว้าง 1 ¼ นิ้ว สาบอกกว้าง 1 ½ นิ้ว ติดกระดุมด้วยสีขาว 8 เม็ด มี  
กระเป๋าด้านหน้า 4 x 4 ½ นิ้ว ติดอกเสื้อด้านซ้าย บ่าใช้ผ้าซ้อนแบบเสื้อเชิ้ต มีตะเข็บกลาง  
ด้านหลังจีบผ้าทบกว้าง 1 ¼ นิ้ว เปิดปลายล่าง จีบเกล็ดเอวปล่อยข้างละ 2 เกล็ด เย็บทับด้วย  
สาบตรงกลาง กว้าง 2 นิ้ว แขนเสื้อสั้น เนื้อข้อศอก ตัวเสื้อยาวคลุมตะโพก

1.2 ติดเข็มชื่อ เลขชั้นปี และป้ายชื่อคณะพยาบาลศาสตร์ที่หน้าอกด้านซ้าย

1.3 กางเกงขายาวสีขาว ทรงสุภาพ

1.4 รองเท้าหุ้มส้นสีดำ แบบสุภาพ และไม่มีลวดลาย

1.5 ถุงเท้าสั้น สีเดียวกับรองเท้า

2. เครื่องแบบฝึกปฏิบัติการพยาบาลสาธารณสุข (ภาพที่ 6)

2.1 เสื้อเครื่องแบบตัดด้วยผ้าริ้วสีฟ้าเนื้อหนา ปกเสื้อแบบฮาวาย ปลายแหลมขนาด 2¼ - 3 นิ้ว  
ผ่าหน้าตลอด ติดกระดุม 5-6 เม็ด มีกระเป๋าด้านบนซ้ายและด้านล่าง 2 ซ้ำง กระเป๋าด้านบน  
ซ้ายปักเครื่องหมายคณะพยาบาลศาสตร์ ตัวเสื้อด้านหลังเป็นผ้าแยก 2 ชั้น เย็บติดกันถึงเอว และ  
ชายเสื้อกลางหลังผ่าแยกเกยซ้อนกันไม่น้อยกว่า 1¼ นิ้ว บริเวณเอวจับจีบ 2 ซ้ำง เย็บทับด้วยสาบ  
ตรงกลาง กว้างประมาณ 2 นิ้ว จีบตัวเสื้อพองาม แขนเสื้อสั้นเนื้อข้อศอก ตัวเสื้อยาวคลุมสะโพก

2.2 ติดเข็มชื่อ เลขชั้นปี และป้ายชื่อคณะพยาบาลศาสตร์ที่หน้าอกด้านซ้าย

2.3 กางเกงขายาวสีดำ ทรงสุภาพ ห้ามใช้กางเกงผ้ายีนส์สีดำและผ้ายัด

2.4 รองเท้าหุ้มส้นสีดำ แบบสุภาพ ส้นสูงไม่เกิน 1 นิ้ว ไม่เปิดปลายเท้า ไม่มีลวดลาย

และมีความเหมาะสมกับการคมนาคมและตามฤดูกาล

2.5 ถุงเท้าสั้นสีเดียวกับรองเท้า และไม่มีลวดลาย

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2554

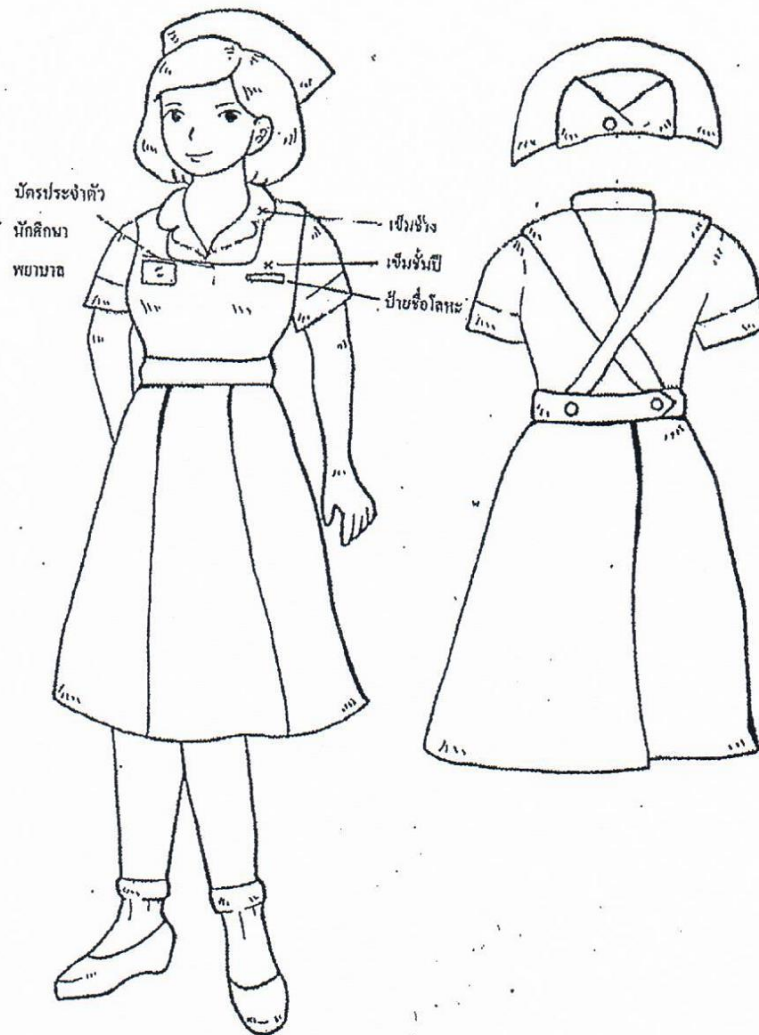
(ลงนาม) ธนารักษ์ สุวรรณประพิศ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธนารักษ์ สุวรรณประพิศ)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

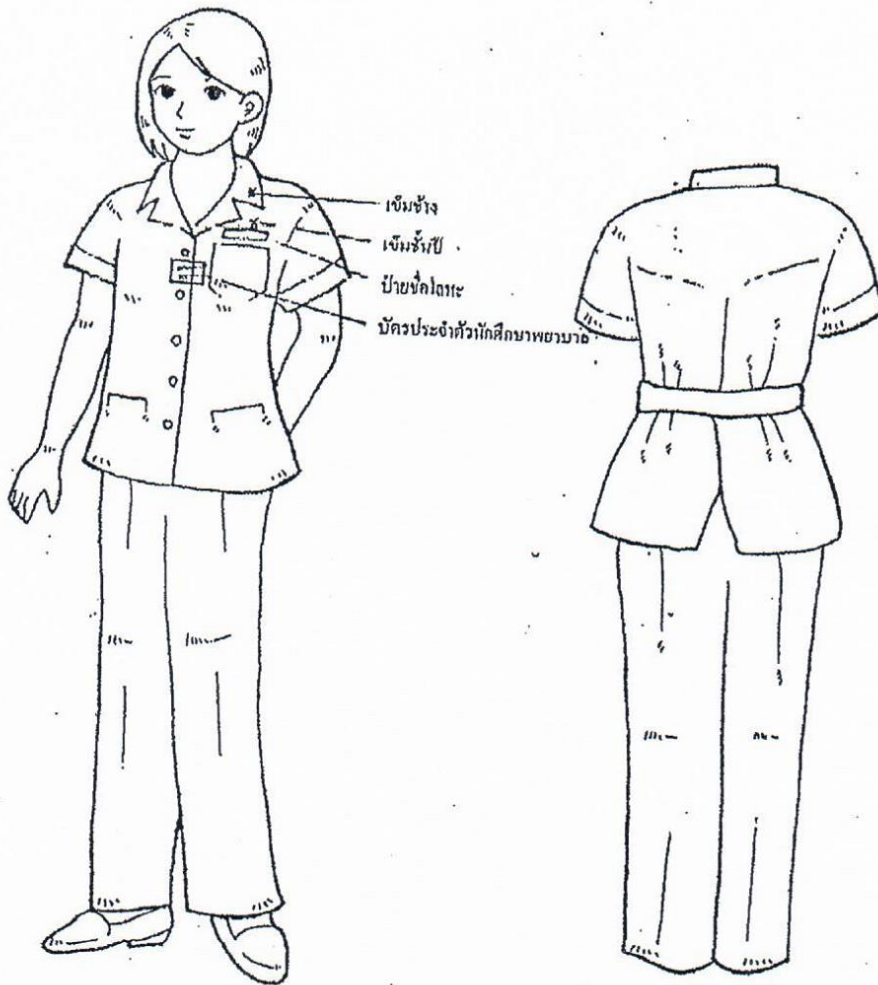
ภาพที่ 1

เครื่องแบบฝึกปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วยสำหรับนักศึกษาหญิง



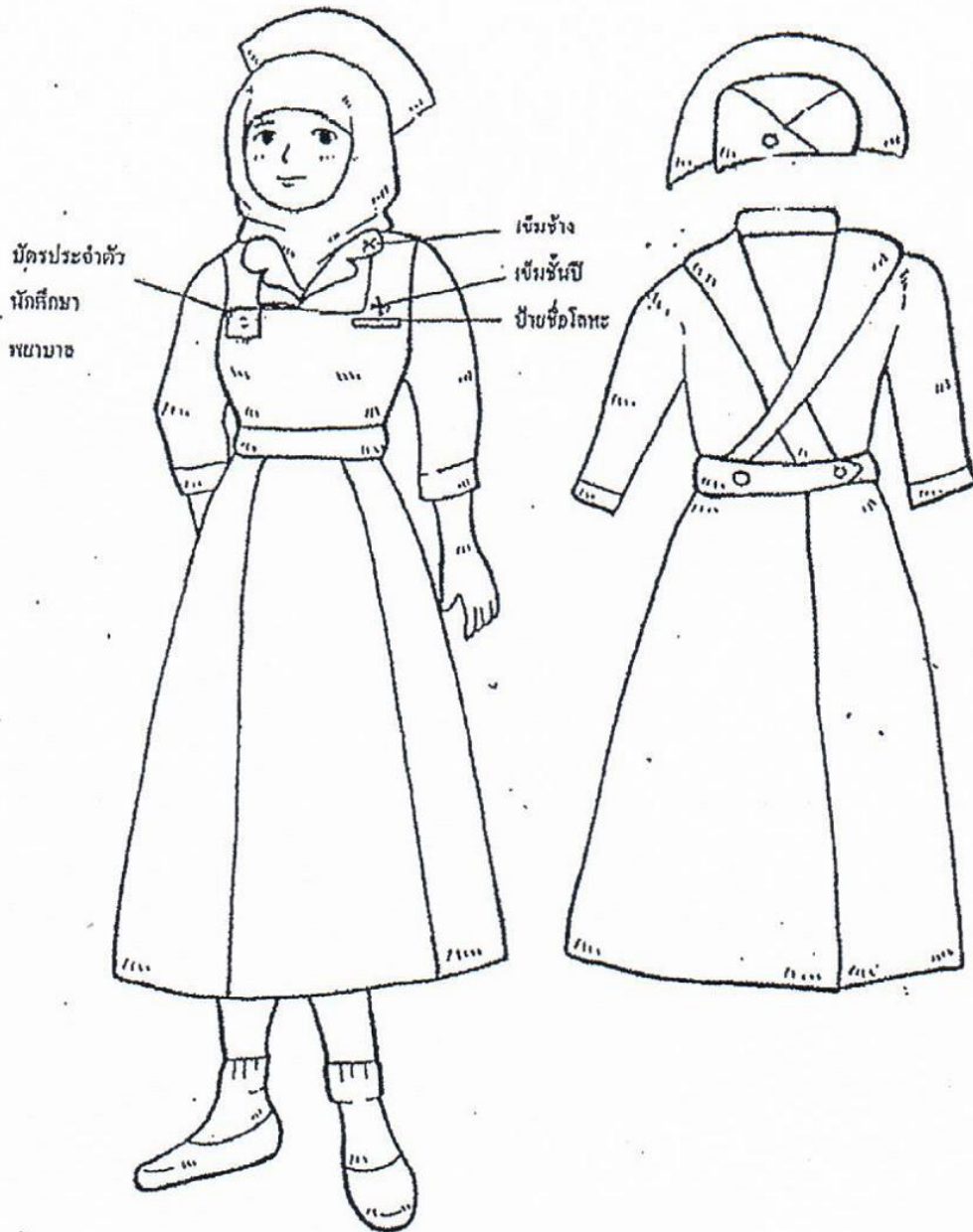
ภาพที่ 2

เครื่องแบบฝึกปฏิบัติการพยาบาลสาธารณสุขสำหรับนักศึกษาหญิง



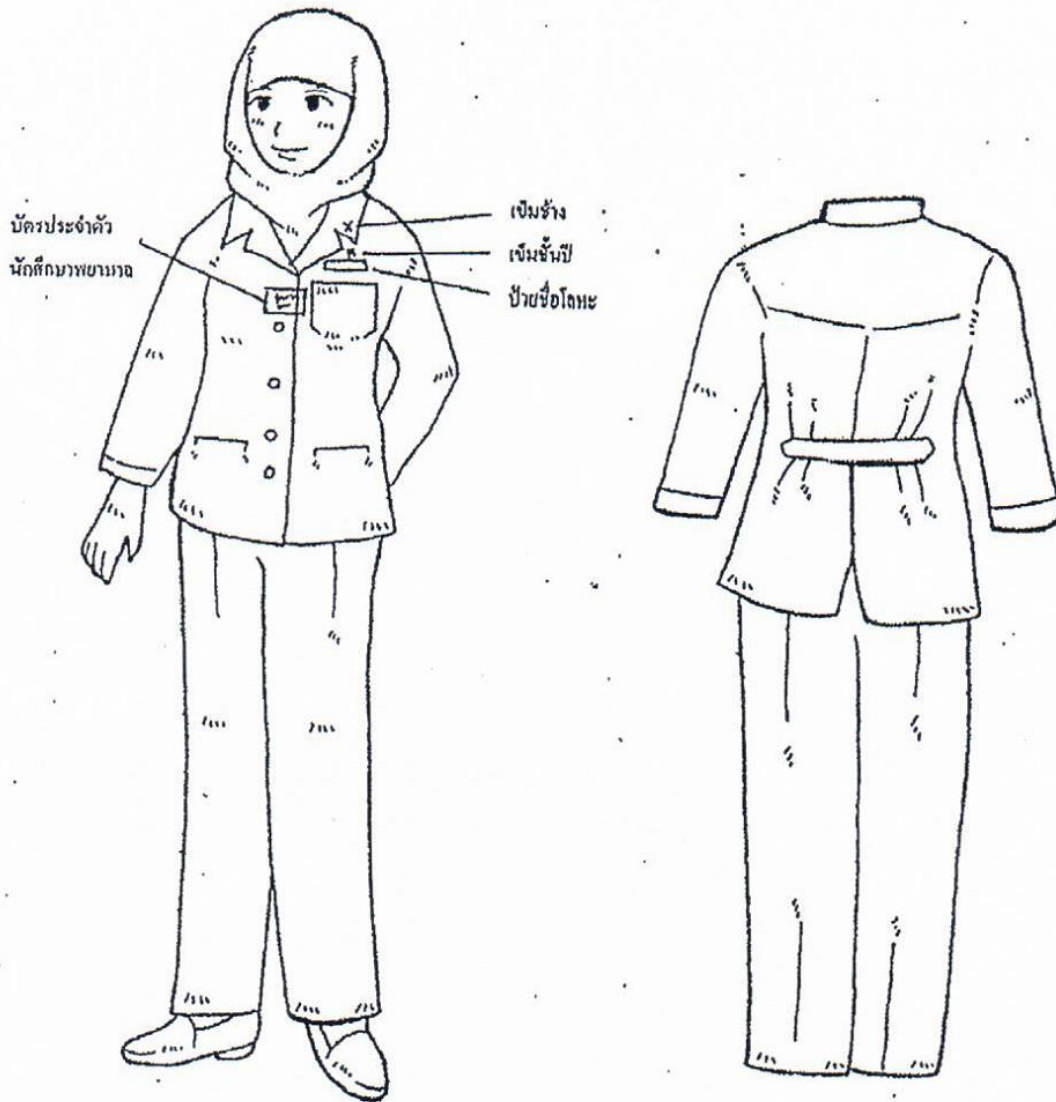
ภาพที่ 3

เครื่องแบบฝึกปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วยสำหรับนักศึกษาหญิงมุสลิม



ภาพที่ 4

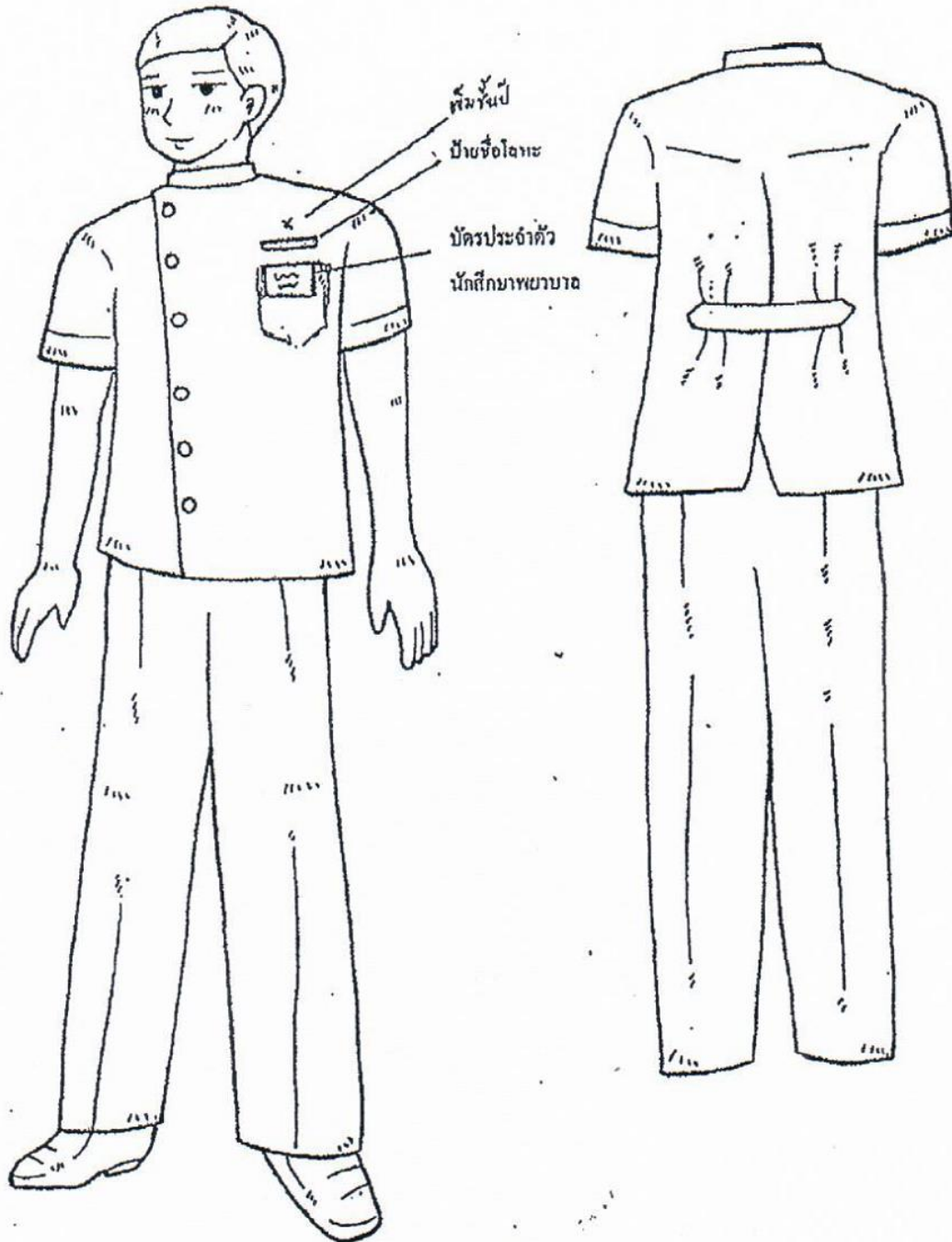
เครื่องแบบฝึกปฏิบัติการสาธารณสุขสำหรับนักศึกษาหญิงมุสลิม





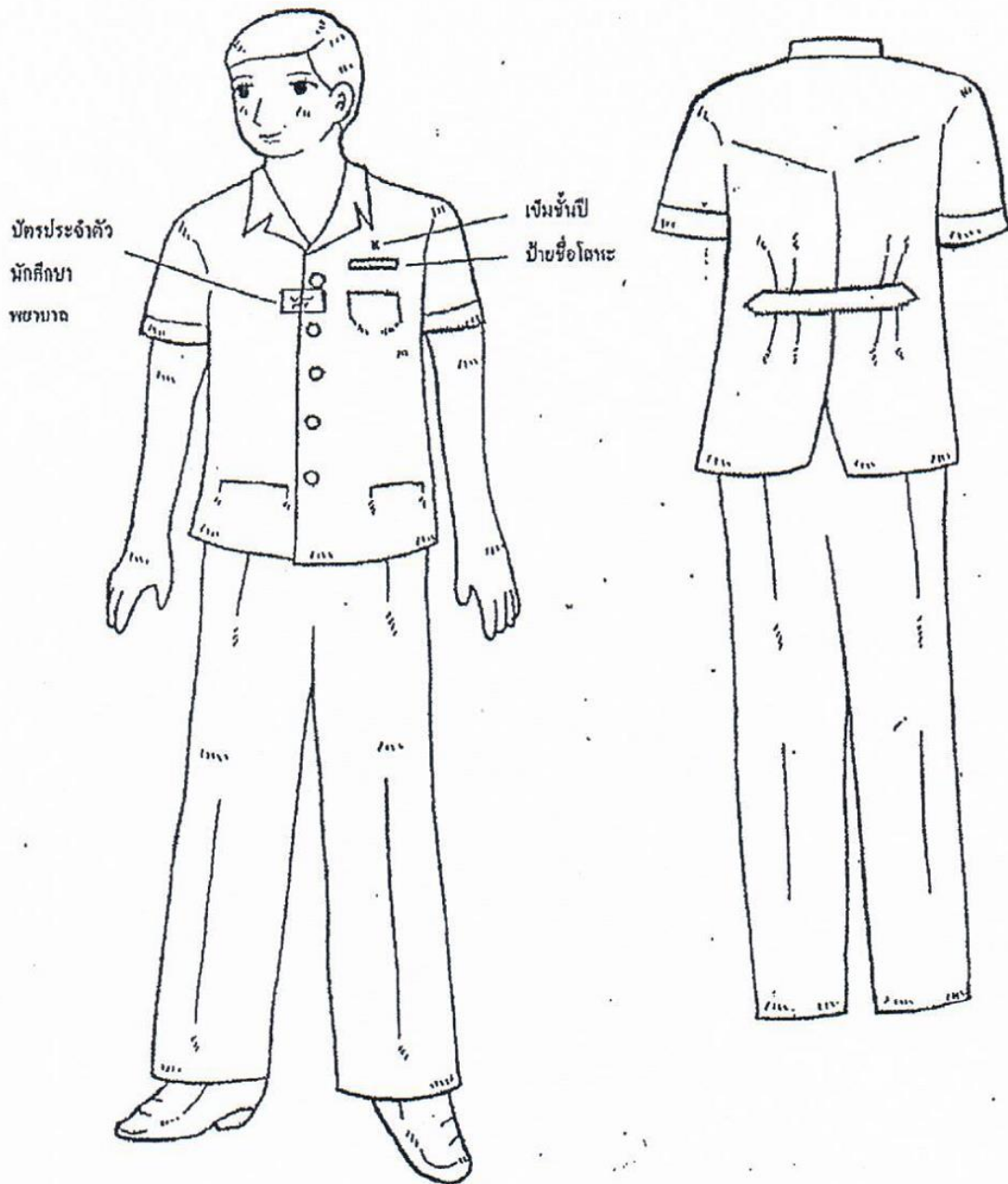
ภาพที่ 5

เครื่องแบบฝึกปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วยสำหรับนักศึกษาชาย



ภาพที่ 6

เครื่องแบบฝึกปฏิบัติการพยาบาลสาธารณสุขสำหรับนักศึกษาชาย



## แหล่งประโยชน์สำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

### ก.ทุนการศึกษา

#### 1. ทุนประเภทให้เปล่า

คณะพยาบาลศาสตร์ มีนโยบายให้ความช่วยเหลือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ คณะพยาบาลศาสตร์ จึงได้พิจารณาจัดสรรทุนการศึกษา โดยแบ่งเป็น

- 1) ทุนการศึกษาประเภทต่อเนื่อง จนสำเร็จการศึกษา
- 2) ทุนการศึกษาประเภทเฉพาะปีการศึกษา

นักศึกษาที่ประสงค์จะสมัครรับทุนดังกล่าว ให้ติดต่อหน่วยพัฒนาคุณภาพนักศึกษา งานบริการการศึกษาและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ (สำนักงานตั้งอยู่ที่ ชั้น 1 อาคารหอพักนักศึกษาพยาบาล 1) ในช่วงต้นภาคการศึกษาที่ 1 ของทุกปีการศึกษา

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ยังได้จัดสวัสดิการด้านการเงินเพื่อการศึกษาสำหรับนักศึกษาอีกหลายรูปแบบ นักศึกษาที่สนใจสามารถติดต่อสอบถามได้ที่ หน่วยพัฒนาคุณภาพนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์

#### 2. ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาของรัฐบาล ได้แก่ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของรัฐบาล (กยศ.)

นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 ที่มีความประสงค์ขอกู้เงินเพื่อเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายส่วนตัว และค่าหอพักในระหว่างเรียน สามารถติดต่อขอกู้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของรัฐบาล (กยศ.) โดยสืบค้นข้อมูลได้ที่ <http://www.studentloan.or.th>

ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ หน่วยพัฒนาคุณภาพนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ทุกวันในเวลาราชการ

#### 3. ทุนสวัสดิการนักศึกษา (กู้ยืมฉุกเฉิน)

เป็นโครงการที่จะช่วยเหลือนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ที่ประสบปัญหาด้านการเงิน โดยจัดเป็นกองทุนสวัสดิการนักศึกษา (กู้ยืมฉุกเฉิน) เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่ประสบปัญหาการเงินอย่างรีบด่วนในด้านค่าลงทะเบียน ค่าอาหารและค่าอุปกรณ์การเรียน

ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ หน่วยพัฒนาคุณภาพนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ทุกวันในเวลาราชการ

#### ข. สวัสดิการด้านที่พักอาศัย

นักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ชั้นปีที่ 1 ทุกคน จะต้องพักในหอพักนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จัดให้ เป็นเวลา 1 ปีการศึกษา สำหรับคณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดหอพักให้นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเข้าพักในระหว่างปีการศึกษา ชั้นปีที่ 2 – ชั้นปีที่ 4



## ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์

### เรื่อง แนวปฏิบัติในการป้องกันการติดเชื้อและการเกิดอุบัติเหตุขณะฝึกปฏิบัติงาน สำหรับนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ด้วยคณะพยาบาลศาสตร์ คำนึงถึงความจำเป็นในการป้องกันการติดเชื้อและควบคุมการแพร่กระจายเชื้อโรค การป้องกันอุบัติเหตุและการปฏิบัติเมื่อเกิดอุบัติเหตุขณะฝึกปฏิบัติงานสำหรับนักศึกษาพยาบาล

คณะพยาบาลศาสตร์ โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารประจำคณะฯ ในคราวประชุมวิสามัญครั้งที่ 5/2554 วันพุธที่ 25 พฤษภาคม 2554 จึงได้กำหนดแนวปฏิบัติในการป้องกันการติดเชื้อ การเกิดอุบัติเหตุติดเชื้อและการปฏิบัติเมื่อเกิดอุบัติเหตุขณะฝึกปฏิบัติงานสำหรับนักศึกษาพยาบาล ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. นักศึกษาทุกคนที่ยังไม่มีภูมิคุ้มกันโรคไวรัสตับอักเสบบี สุกใส และหัด ควรฉีดวัคซีนก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล / สถานพยาบาล
2. การใส่อุปกรณ์ป้องกัน
  - 2.1 สวมถุงมือทุกครั้งที่จะทำกิจกรรมที่คาดว่าจะมีการสัมผัสเลือด สารน้ำ สารคัดหลั่ง เยื่อหู และผิวหนังที่มีรอยแยกของผู้ป่วย
  - 2.2 ทำความสะอาดมือทุกครั้งก่อนและหลังการปฏิบัติการพยาบาลและภายหลังสัมผัสเลือด สารน้ำ สารคัดหลั่ง เยื่อหู และผิวหนังที่มีรอยแยกของผู้ป่วย และภายหลังการถอดถุงมือ
  - 2.3 สวมผ้าปิดจมูก - ปาก และแว่นป้องกันตาทุกครั้งที่จะทำกิจกรรมที่คาดว่าจะมีการกระเด็นของเลือด สารน้ำ หรือสารคัดหลั่งของผู้ป่วยถูกบริเวณใบหน้า
  - 2.4 ใส่ผ้ากันเปื้อน (ยางหรือพลาสติก) ทุกครั้งที่จะทำกิจกรรมที่คาดว่าจะมีการกระเด็นของเลือด สารน้ำ หรือสารคัดหลั่งของผู้ป่วยถูกบริเวณลำตัว
3. การป้องกันอุบัติเหตุถูกเข็มทิ่มตำหรือของมีคมบาดในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน ดังนี้
  - 3.1 หลังการใช้เข็มกับผู้ป่วย ให้ปลดเข็มออกจาก syringe ทิ้งลงในภาชนะ โดยไม่ต้องสวมปลอกเข็ม
  - 3.2 ถ้าจะต้องสวมปลอกเข็ม ให้สวมด้วยมือเดียว
  - 3.3 ทิ้งเข็มหรือของมีคมในภาชนะสำหรับการทิ้งเข็มและของมีคมเท่านั้น
  - 3.4 ให้ใช้ Clamp หรือ Forceps ในการจับเข็มเย็บหรือไบเมต เพื่อใส่หรือถอดออกจาก Needle Holder หรือด้ามมีด
  - 3.5 ให้ใช้ภาชนะในการส่งและรับเข็มเย็บแผลหรือมีดผ่าตัด ห้ามส่งและรับจากมือสู่มือโดยตรง
4. แนวปฏิบัติเมื่อเกิดอุบัติเหตุขณะฝึกปฏิบัติงาน
  - 4.1 กรณีที่ถูกเข็มหรือของมีคมที่เปื้อนเลือด หรือสารคัดหลั่งของผู้ป่วยทิ่มแทงหรือบาด ให้บีบเลือดออกให้มากที่สุด แล้วล้างแผลให้สะอาดด้วยน้ำกับน้ำยาฆ่าเชื้อ เช่น 4 % Chlorhexidine gluconate หรือ 7.5 % Povidone iodine แล้วเช็ดด้วย 75% แอลกอฮอล์ หรือ 10 % Povidone iodine

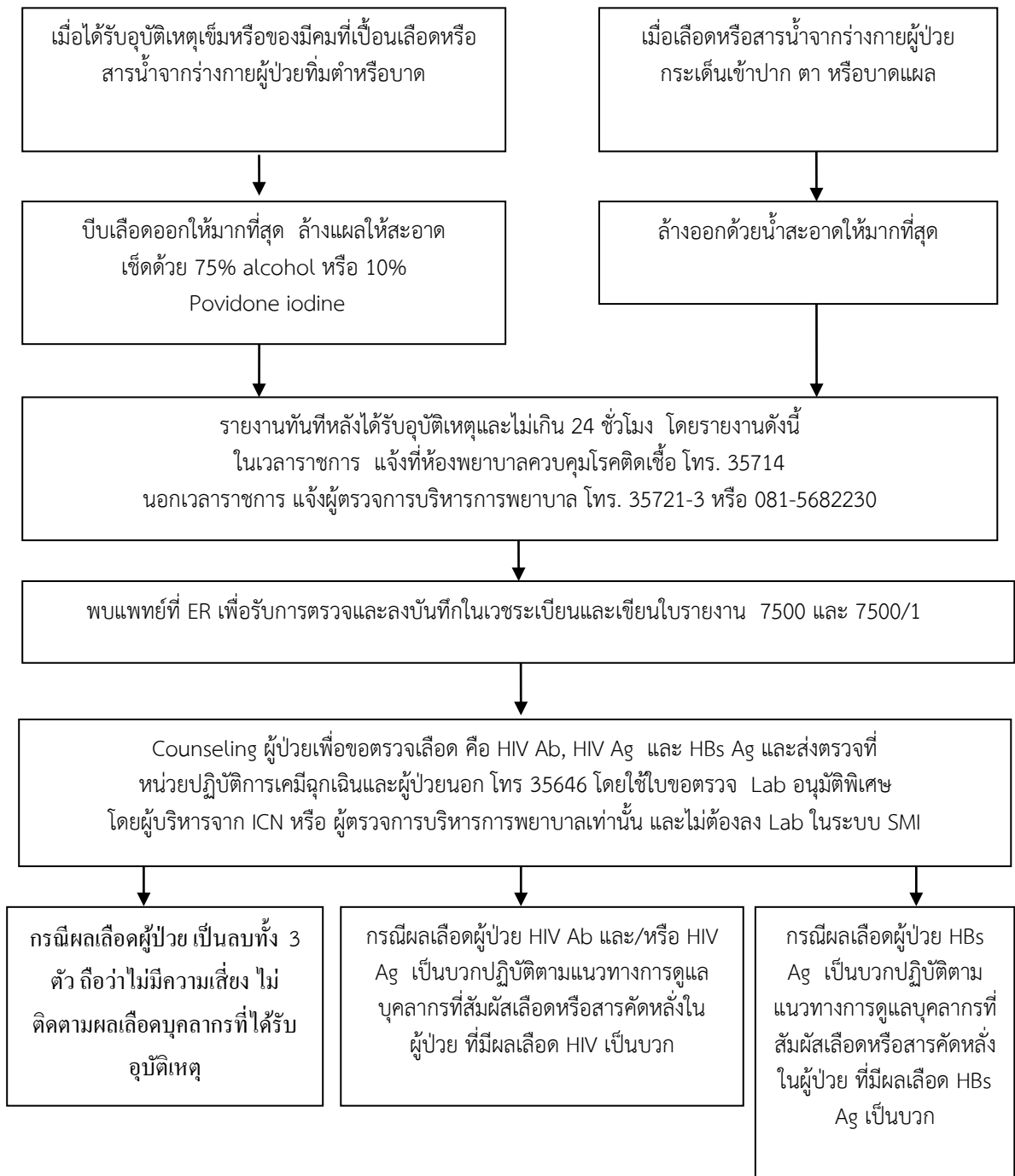
- 4.2 กรณีเลือดหรือสารคัดหลั่งของผู้ป่วยกระเด็นเข้าปาก และ/หรือตา ให้ล้างออกด้วยน้ำสะอาดให้มากที่สุด
- 4.3 เมื่อเกิดอุบัติเหตุขณะฝึกปฏิบัติ ให้แจ้งอาจารย์ผู้นิเทศและหัวหน้าทีมพยาบาล**ทันที**
- 4.4 กรณีที่เกิดอุบัติเหตุขณะฝึกปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ หลังรายงานอาจารย์ผู้นิเทศและหัวหน้าทีมพยาบาล ให้รายงานพยาบาลควบคุมโรคติดเชื้อของโรงพยาบาล**ทันที** เพื่อดำเนินงานตามแนวปฏิบัติปฏิบัติเมื่อได้รับอุบัติเหตุสัมผัสเลือดและสารคัดหลั่งจากการปฏิบัติงาน โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ ของคณะกรรมการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อในโรงพยาบาล ปี พ.ศ 2550 **(และให้ข้ามไปปฏิบัติในข้อที่ 4.6)** ในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุขณะฝึกปฏิบัติงานสถานที่อื่นที่มีใช้โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ ให้รายงานพยาบาลควบคุมการติดเชื้อของโรงพยาบาลนั้น และปฏิบัติตามแนวทางของโรงพยาบาลนั้น
- 4.5 อาจารย์นิเทศตรวจสอบพบว่าผู้ป่วยรายนั้นไม่มีผลการตรวจ HIV และ Hepatitis ถ้าไม่มีให้ซักประวัติพฤติกรรมเสี่ยง และขออนุญาตผู้ป่วยเพื่อเจาะเลือด และตรวจเลือด ในกรณีโรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ ผู้ที่จะให้คำปรึกษาผู้ป่วยเพื่อขอตรวจเลือดเป็นบทบาทของแพทย์
- 4.6 อาจารย์นิเทศแจ้งหัวหน้าสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์เพื่อรายงานต่อคณบดีตามแบบฟอร์มการรายงานอุบัติเหตุขณะฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยปกปิดเป็นความลับและใส่รหัสนักศึกษาแทนชื่อจริง (ดาวน์โหลดแบบฟอร์มฯได้จาก [www.nurse.cmu.ac.th](http://www.nurse.cmu.ac.th))
- 4.7 อาจารย์นิเทศส่งนักศึกษาเข้าพบรองคณบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อพิจารณา Pre-counselling และเพื่อการวินิจฉัยและการรักษาที่เหมาะสมต่อไป

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 25 พฤษภาคม 2554

ลงนาม ธนารักษ์ สุวรรณประพิศ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธนารักษ์ สุวรรณประพิศ)  
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

แนวทางปฏิบัติเมื่อได้รับอุบัติเหตุสัมผัสเลือดและสารคัดหลั่งจากการปฏิบัติงาน  
โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่



หมายเหตุ : แพทย์/นักศึกษาแพทย์/นักศึกษาฝึกงานจากคณะอื่นๆหลังได้รับการตรวจที่ห้องฉุกเฉิน  
แล้วต้องให้อาจารย์ผู้ดูแลเซ็นกำกับใบรายงาน 7500 ด้วยทุกครั้ง

ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
เรื่อง การสอบประมวลความรู้สำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ และสถาบันสมทบของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ และสถาบันสมทบ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานเทียบเท่ากัน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จึงเห็นสมควรให้คณะพยาบาลศาสตร์จัดสอบประมวลความรู้ของนักศึกษา และเพื่อให้มีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสอบประมวลความรู้ของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ทั้งของคณะพยาบาลศาสตร์และสถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสถาบันสมทบ ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2542 เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2542 จึงเห็นสมควรกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสอบประมวลความรู้ไว้ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของการสอบประมวลความรู้

1.1 เพื่อทดสอบความรู้ในแนวกว้าง

1.2 เพื่อทดสอบความสามารถในการผสมผสานแนวความคิดและเนื้อหาวิชา

1.3 เพื่อทดสอบความสามารถในการนำความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้ในการแก้ปัญหา

2. วิชาสอบ กำหนดไว้ 8 กระบวนวิชา คือ

2.1 การพยาบาลมารดาและทารก

2.2 การผดุงครรภ์

2.3 การพยาบาลเด็ก

2.4 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล

2.5 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

2.6 การพยาบาลอนามัยชุมชน และการรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น

2.7 การพยาบาลผู้ใหญ่

2.8 การพยาบาลผู้สูงอายุ

3. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สอบ

เป็นนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีที่ 4 ของคณะพยาบาลศาสตร์ หรือสถาบันสมทบ ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

4. กำหนดการสอบ ตามประกาศของคณะพยาบาลศาสตร์

5. การประเมินผล ผู้ที่สอบผ่านต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ในทุกวิชา หรือตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์กำหนด

ผู้ที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ในวิชาใด ให้สอบซ่อมเฉพาะวิชานั้น ทั้งนี้ต้องสอบให้ผ่านในปีการศึกษาถัดไป หากสอบไม่ผ่านเกณฑ์ภายใน 2 ปีการศึกษา ให้ยกเลิกผลการสอบทั้งหมด และให้สอบใหม่ทุกวิชา

ทั้งนี้ ให้ใช้แนวปฏิบัตินี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 19 ตุลาคม 2542

(ลงนาม)

นิพนธ์ ตวานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ ตวานนท์)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

# แบบคำขอทั่วไป (Request Form)

ใช้สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
For Undergraduate Student, Faculty of Nursing, Chiang Mai university

มข.19 (CMU 19)

เขียนที่ Address .....

วันที่ Date ..... เดือน Month ..... พ.ศ. Year .....

เรื่อง  
Topic: .....

เรียน  
To: .....

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว  
I am Mr./Mrs./Miss .....

รหัสประจำตัว  
Student Code .....

สถานภาพนักศึกษาปีที่ A student in year ..... มีความประสงค์ Request for .....

เหตุผล คือ Rationale .....

.....

.....

.....

จึงเรียนมาเพื่อ .....

Please kindly consider the request.

เบอร์โทรศัพท์ติดต่อได้สะดวก

Phone Number

ขอแสดงความนับถือ

Respectfully,

ลายมือชื่อนักศึกษา  
Student's signature

(.....)

บันทึกความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา Comments by Advisor .....

.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา  
Advisor's signature

(.....)

วันที่ Date .....

บันทึกความเห็นของหัวหน้าสำนักวิชา/หรืออาจารย์ผู้สอน Comments by Head of Department/ Teacher of course

.....

ลายมือชื่อหัวหน้าสำนักวิชา/หรืออาจารย์ผู้สอน  
Head of Department/ Teacher of course's signature

(.....)

วันที่ Date .....

บันทึกของงานบริการการศึกษา For Under Graduate Staff	คำสั่งของคณบดี Opinion of the Dean
..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
ลงชื่อ Signature .....	ลงชื่อ Signature .....
วันที่ Date .....	วันที่ Date .....



## ข้อมูลที่นักศึกษาควรทราบเพิ่มเติม

ลำดับ	เรื่อง	สามารถดูได้ที่
1	พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551	<a href="http://www.cmu.ac.th">www.cmu.ac.th</a>
2	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561	<a href="http://www.eqd.cmu.ac.th">www.eqd.cmu.ac.th</a>
3	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการสอบของนักศึกษา พ.ศ. 2554	<a href="http://www.eqd.cmu.ac.th">www.eqd.cmu.ac.th</a>
4	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนออนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550	<a href="http://www.eqd.cmu.ac.th">www.eqd.cmu.ac.th</a>
5	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2553	<a href="http://www.eqd.cmu.ac.th">www.eqd.cmu.ac.th</a>
6	ระเบียบและประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการศึกษา	<a href="http://www.reg.cmu.ac.th">www.reg.cmu.ac.th</a>
7	ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การลงทะเบียนกระบวนวิชา	<a href="http://www.reg.cmu.ac.th">www.reg.cmu.ac.th</a>
8	ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การเพิ่มและการถอนกระบวนวิชา	<a href="http://www.reg.cmu.ac.th">www.reg.cmu.ac.th</a>
9	ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง เงื่อนไขการมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในกระบวนวิชา	<a href="http://www.reg.cmu.ac.th">www.reg.cmu.ac.th</a>
10	ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การลาออกจากการเป็นนักศึกษา	<a href="http://www.reg.cmu.ac.th">www.reg.cmu.ac.th</a>
11	ขั้นตอนการลงทะเบียนกระบวนวิชา	<a href="http://www.reg.cmu.ac.th">www.reg.cmu.ac.th</a>
12	ขั้นตอนการชำระเงินค่าธรรมเนียมการลงทะเบียน	<a href="http://www.reg.cmu.ac.th">www.reg.cmu.ac.th</a>
13	ปฏิทินการศึกษา	<a href="http://www.reg.cmu.ac.th">www.reg.cmu.ac.th</a>